

**GUÍA DEL
PROGRAMA DE
ESTUDIOS DE
EAGLE POINT
2023 - 2024**



Escuela Preparatoria Eagle Point

2023 - 2024

Guía del programa de estudios

Índice

| | <u>Página</u> |
|---|---------------|
| Índice | 2 |
| Requisitos de graduación | 3 |
| Programas de créditos universitarios | 4-5 |
| Requisitos de la Universidad de Oregon y de la NCAA | 6 |
| Tipos de diplomas – Cambios para la promoción del 2022 | 7 |
| Requisitos de destrezas esenciales | 8 |
| Oferta de cursos | 9-11 |
| Descripciones de los cursos | 12-38 |
| Solicitud de clases, elegibilidad para participar en actividades, programa deportivo | 38 |
| Graduación anticipada, prerrequisitos, repetición de clases, agregar/abandonar una clase, auditar una clase | 39 |
| Calificación de aprobado/desaprobado, educación especial, estudio independiente, escuela de verano, URCEO | 40 |
| Política de calificación | 41 |
| Rúbrica de estándares de empleabilidad | 41-43 |

Requisitos de graduación – A partir de la clase de 2023

Todos los estudiantes deben cumplir con cuatro requisitos básicos para obtener un diploma de la Escuela Preparatoria Eagle Point (EPHS).

Requisito n.º 1 – Créditos Los estudiantes deben obtener una cantidad mínima de créditos obligatorios, con base en su año de graduación, en un programa compuesto tanto por clases obligatorias como por clases optativas (ver abajo). Los estudiantes obtienen medio (0.50) crédito al hacer y aprobar una clase durante un semestre. Obtienen un (1.0) crédito al hacer y aprobar una clase durante un año.

Requisito n.º 2 – Competencia en las destrezas esenciales Además de los requisitos de créditos, como se describe en la Norma Administrativa de Oregon (OAR) 581-022-1130, un estudiante debe demostrar competencia en las destrezas esenciales de lectura, expresión escrita, y matemáticas. **Exención para las clases de 2023 y 2024.**

Requisito n.º 3 – Conocimientos y destrezas relacionados con una vocación/Red de Educadores en Ciencias y Tecnología (NEST) (Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Vocación {CRLE}) Los estudiantes deben desarrollar un plan educativo y crear un perfil educativo, demostrar la aplicación extendida de conocimientos y destrezas académicos a través de una colección de pruebas, demostrar conocimientos y destrezas relacionados con una vocación, y participar en experiencias de aprendizaje relacionadas con una vocación como se describe en el plan educativo. Esto se logra a través de NEST y en LA IV.

Requisito para participar en la ceremonia de graduación

Todos los estudiantes de último grado deben inscribirse en por lo menos 4 cursos (5 si el estudiante es deportista) en el 1.º y 2.º semestres para participar en la ceremonia de graduación.

Clases obligatorias mínimas por año – 25 créditos

| <u>Clase</u> | <u>Crédito</u> |
|---|----------------|
| Lengua y Literatura – 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados | 4.0 |
| Matemáticas – 9.º, 10.º y 11.º grados | 3.0 |
| Ciencias – 9.º, 10.º y 11.º grados | 3.0 |
| Bellas artes o Arte aplicado – Bellas artes y Educación Vocacional y Técnica (CTE) | 3.0 |
| Historia mundial, Historia europea AP o Geografía Humana AP – 10.º grado | 1.0 |
| Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos AP – 11.º grado | 1.0 |
| Educación Física – 9.º grado | 1.0 |
| Gobierno/Economía de Estados Unidos o Gobierno y política de Estados Unidos AP – 12.º grado | 0.50/0.50 |

| | |
|---|-----------|
| Salud 1000/2000 – 9.º grado | 0.50/0.50 |
| Crédito de cursos optativos - 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados | 6.0 |
| NEST | 1.0 |

Programas para obtener créditos universitarios en la preparatoria

Ponte en contacto con tu consejero estudiantil de la preparatoria/consejero de asuntos académicos o coordinador de carreras profesionales y universitarias en la EPHS de cualquiera de los programas si tienes preguntas o necesitas más información, aparte de lo que se indica abajo.

Tendrás que ponerte en contacto con alguno de ellos para hablar de los programas de Ingreso Temprano (SOU) o Universitario Anticipado (RCC), ya que necesitan aprobación.

Oportunidades para obtener créditos universitarios en el campus de la EPHS

(Créditos de Southern Avanzados [ASC] - Programas SOU y College Now – [RCC])

Oportunidad de conseguir créditos universitarios a costo reducido.

Comodidad y conveniencia general de estar en nuestro campus con nuestros maestros, etc., ya que los estudiantes toman las clases en nuestro campus con maestros de la EPHS.

- Las imparten maestros de la EPHS, ya hay vínculos establecidos, conocen las necesidades de los estudiantes, etc.
- Los cursos y los maestros han sido aprobados por la universidad.
- Ahorras en tiempo/costos de traslado, ya que se realiza en nuestro campus. No hay problemas para coordinar el horario de clases con el de nuestra escuela ya que se ofrece en nuestro campus y durante nuestro horario de clases diario.

Puedes obtener créditos de escuela preparatoria y colegio universitario simultáneamente.

- Los créditos se transcriben en la EPHS.
- Créditos transcritos en SOU/RCC.

Elementos que considerar (positivo/negativo):

- Mayor nivel de rigor, carga de trabajo, responsabilidad, rendición de cuentas, etc.
- Transcripción de calificaciones/créditos de la escuela preparatoria y el colegio universitario, promedio de calificaciones, impacto potencial (elementos en contra/a favor).

| <u>Crédito Avanzado de Southern (ASC) - SOU</u> | <u>Programa College Now - RCC y LBCC</u> |
|---|--|
| <p>La matrícula actual de SOU es \$50 por crédito o \$200 por 4 créditos.</p> <p style="text-align: center;">Ahorro de 75% del valor regular de la matrícula.</p> <p>Hay ayuda financiera disponible mediante SOU y/o la EPHS si calificas y postulas.</p> | <p>Actualmente, los cursos de RCC y LBCC son gratis para los estudiantes/las familias.</p> |
| <p><u>Lista de cursos actuales de la EPHS/SOU para el periodo de invierno</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Lista de cursos actuales de la EPHS/RCC</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Lista de cursos actuales de la EPHS/LBCC</u></p> |

Oportunidades para obtener créditos universitarios en el campus del colegio universitario

(Ingreso temprano - programas SOU y Universitario Anticipado - RCC)

- En el campus del colegio universitario con la oportunidad de obtener créditos universitarios con descuento.
 - SOU (Ashland, Medford)
 - Campus del RCC (Medford y Table Rock)
 - Instructores universitarios
- Matrícula con descuento
- Debe tener transporte

| <u>Ingreso temprano - SOU</u> | <u>Programa College Now - RCC</u> |
|--|--|
| \$104.50 por crédito (ahorra 50% del valor normal por crédito de la SOU). *La mayoría de los cursos universitarios requieren 2-4 créditos cada uno. | \$108 por crédito (ahorra 15% del valor normal por crédito de la RCC). *La mayoría de los cursos universitarios requieren 2-4 créditos cada uno. |
| Las familias son responsables de 50% de la matrícula. *Hay ayuda financiera disponible si la necesitas; debes postular y calificar. | Las familias son responsables de 50% de la matrícula. *Hay ayuda financiera disponible si la necesitas; debes postular y calificar. |
| El consejero de la escuela preparatoria debe aprobar el ingreso a este programa. <ul style="list-style-type: none"> ● Haber terminado con éxito cursos como: ASC, cursos de equivalencia universitaria (AP) o de honores. ● La habilidad de navegar de manera independiente un ambiente universitario adulto y cumplir las expectativas. | El consejero de la escuela preparatoria debe aprobar el ingreso a este programa. <ul style="list-style-type: none"> ● Haber terminado con éxito cursos como: ASC, cursos de equivalencia universitaria (AP) o de honores. ● La habilidad de navegar de manera independiente un ambiente universitario adulto y cumplir las expectativas. |
| Programa de ingreso temprano de SOU para estudiantes de escuela preparatoria. | Programa universitario temprano de RCC para estudiantes de escuela preparatoria. |

Consideración:

Si el estudiante califica para recibir ayuda financiera al terminar la escuela preparatoria, cubre hasta 150% del crédito para obtener un grado académico (pregrado o licenciado). Si tienes preguntas, ponte en contacto con el consejero

estudiantil de tu preparatoria/consejero de asuntos académicos o coordinador de carreras profesionales y universitarias de la EPHS.

REQUISITOS MÍNIMOS DE INGRESO PARA UNIVERSIDADES DE OREGON

| <u>Materia</u> | <u>Años</u> | <u>Descripción</u> |
|---|-------------|--|
| Lengua y Literatura | 4 | Énfasis en la expresión escrita durante los cuatro años |
| Matemáticas | 3 | Álgebra I, Geometría y Álgebra II o superior |
| Ciencias-Basada en laboratorio | 3 | Al menos un año en cada uno de los dos campos 1. Ciencias físicas – Química, Física 2. Ciencias biológicas – Biología, Anatomía/Fisiología, Botánica |
| Estudios Sociales | 3 | Historia mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno, Economía |
| Idiomas del mundo | 2 | Mínimo dos años del mismo idioma |
| Cursos optativos de preparación para la universidad | | Bellas artes Artes escénicas Clases de computación Clases de equivalencia universitaria (AP) Cursos optativos requeridos por la escuela de ingreso Cursos de Educación Vocacional y Técnica |

Investiga los sitios web de los colegios universitarios/universidades individuales para conocer los requisitos de los colegios universitarios/universidades fuera del estado.

Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA)

Los estudiantes que están interesados en participar en deportes en un colegio universitario o universidad de la División I o División II deberán tener la autorización del Centro de Información de la NCAA. Para enviar tu solicitud, visita su sitio web en <http://www.ncaa.org/> para conocer más sobre sus criterios y los cursos de la Escuela Preparatoria Eagle Point que te ayudarán a reunir los requisitos. Toda pregunta con respecto a tu plan de cuatro años en lo que se refiere a la elegibilidad para la NCAA debe dirigirse a tu consejero de asuntos académicos.

Los estándares de elegibilidad inicial para los estudiantes atletas que piensan ir a una universidad de la División I de la NCAA están cambiando. Los estudiantes atletas que piensan ir a la universidad y que ingresan por primera vez a un colegio universitario o universidad de la División I de la NCAA el 1 de agosto de 2016 o después de esta fecha deberán cumplir con nuevas reglas académicas para recibir ayuda (beca) deportiva, hacer prácticas y competir durante su primer año.

¿Cuáles son los nuevos requisitos?

| Clasificado total | Entrada demorada al kínder | No clasificado |
|--|---|--|
| Completar 16 cursos obligatorios: • Deben completarse 10 de los 16 cursos obligatorios antes del 7.º semestre (último grado) de la escuela preparatoria. • 7 de los 10 cursos obligatorios deben ser en Inglés, Matemáticas, o Ciencias. | Completar 16 cursos obligatorios. | No cumple con los requisitos para el estado de clasificado total o entrada demorada al kínder. |
| Promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 2.3 en los cursos obligatorios. | GPA mínimo de 2.0 en los cursos obligatorios. | |
| Cumplir con el requisito de escala variable de competición del GPA y la calificación del Examen Universitario Estadounidense (ACT)/Examen de Aptitud Escolar (SAT).* | Cumplir con el requisito de escala variable de entrada demorada al kínder del GPA y la calificación del ACT/SAT.* | |
| Graduarse de la escuela preparatoria. | Graduarse de la escuela preparatoria. | |

Si deseas obtener toda la información y tienes dudas, acude a tu consejero de asuntos académicos o entrenador. También puedes investigar el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA: web1.ncaa.org/ECWR2/

TIPOS DE DIPLOMA

DIPLOMA DE HONORES DE EPHS

Para obtener el diploma, un estudiante debe obtener un promedio de calificaciones acumulativo de 3.5 o más, y obtener **siete o más créditos** en cursos identificados como de equivalencia universitaria, honores o en otros cursos donde exista evidencia de rigor académico. Los requisitos de crédito deben cumplirse al final del segundo semestre del año de graduación. Los requisitos de GPA deben cumplirse al final del primer semestre del año de graduación. El estudiante también debe cumplir con las pautas del Distrito para la graduación, incluidos los 25 créditos requeridos.

DIPLOMA DE EPHS/ESCUELA PREPARATORIA DEL ESTADO DE OREGON

Se otorga un diploma de la escuela preparatoria de Oregon al cumplir exitosamente con los siguientes requisitos de graduación:

- Cumplimiento de 25 créditos de estudio como mínimo (consulta la página 3 para ver los detalles) en las áreas curriculares pertinentes.
- Cumplimiento de los requisitos de educación vocacional. (Consulta la página 9 para ver los detalles).
- Demostración de competencia en las destrezas esenciales. (Consulta la página 9 para ver los detalles).

Solo los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos tendrán permitido participar en las ceremonias de graduación.

DIPLOMA MODIFICADO DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Se otorga un diploma modificado a un estudiante cuyo programa de estudios ha sido modificado del diploma común regular. El diploma modificado aún requiere que un estudiante complete veinticuatro unidades de estudio, pero disminuye los requisitos de Lengua y Literatura (de cuatro créditos a tres), Matemáticas (de tres créditos a dos), y Ciencias Sociales (de tres créditos a dos). También se exige un crédito de clase optativa de NEST. El diploma modificado también permite la modificación del programa de estudios para satisfacer las necesidades del estudiante. Los estudiantes que están en un Programa de Educación Individualizado (IEP) trabajarán conjuntamente con el equipo del IEP para determinar su elegibilidad para recibir un diploma modificado.

DIPLOMA EXTENDIDO

Un diploma extendido está disponible solamente para los estudiantes que tienen un IEP y solamente en circunstancias especiales. Consulta con la encargada del caso para obtener más detalles.

Cursos de EPHS que califican para el Diploma de Honores:

| | | | |
|--|--|--|--|
| Lengua y composición inglesas AP | Literatura y composición inglesas AP | Lengua y literatura inglesas avanzadas 1 y 2 | Historia europea AP |
| Gobierno AP | Psicología AP | Historia estadounidense AP | Estadística AP |
| Geometría, Honores | Álgebra 2, Honores | Precálculo | Cálculo |
| Biología AP | Química AP | Anatomía humana y fisiología | Física AP |
| Español 2, 3 y 4 | Créditos mediante la competencia STAMP | Fabricación agrícola | Automotores 4 |
| Teatro avanzado | Servicio de alimentos | Taller de arte avanzado | Álgebra 1, Honores |
| Taller de arte AP | Historia del arte AP | Geografía humana AP | Ciencia ambiental AP |
| Lengua y Literatura en Inglés 1 Pre AP | Conjunto de viento | Banda de jazz | Coro de cámara |
| Introducción a estadísticas, honores | | | |
| Avid (debe cursar 4 años, que otorgan 2 créditos para el diploma de honores) | Teatro técnico | | Más de 3 cursos que otorguen créditos universitarios |

****Los cursos que se pueden repetir para obtener crédito pueden representar un máximo de 2.0 créditos cada uno.**

GPA ponderado

Los promedios de calificaciones se calculan en una escala de 4 puntos, en la cual se otorgan los siguientes valores en puntos por calificación: A = 4, B = 3, C = 2, y F = 0. Se ofrecen puntos ponderados para clases de equivalencia universitaria (AP). Por ejemplo, una "A" en una clase ponderada producirá 5 puntos (4 puntos para la "A" y 1 punto más como un "extra" ponderado), una B = 4, C = 3. Tanto el GPA regular como el ponderado aparecerán en el expediente académico del estudiante.

Cursos de la Escuela Preparatoria Eagle Point que califican:

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Historia europea AP | Historia de Estados Unidos AP | Gobierno AP | Estadística AP |
| Química AP | Biología AP | Literatura y composición inglesas AP | Lengua y composición inglesas AP |
| Psicología AP | Taller de arte AP | Historia del arte AP | Geografía humana AP |
| Ciencia ambiental AP | Física AP | Más de 4 cursos que otorguen créditos universitarios | Economía AP |

Los dos graduados con las mejores calificaciones:

Se utilizará un GPA ponderado para determinar los dos graduados con las mejores calificaciones de la Escuela Preparatoria Eagle Point. En el caso de que más de un estudiante tengan el mismo GPA, se tendrán en cuenta las calificaciones en las pruebas al elegir a los estudiantes para este honor. El mejor alumno de la clase será Valedictorian y el segundo mejor Salutatorian.

Requisitos para evaluar destrezas esenciales

| DESTREZA ESENCIAL | OPCIONES DE EVALUACIÓN | ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO |
|---|--|--|
| Leer y comprender una variedad de textos | Evaluación de Conocimiento y Habilidades de Oregon (OAKS) (Ya no se ofrece esta evaluación). | Buena calificación anterior |
| | Consortio de Evaluaciones Equilibradas y Más Inteligentes (SBAC) | 2515 |
| | ACT | 18 |
| | PLAN | 18 |
| | WorkKeys | 5 |
| | Compass | 81 |
| | ASSET | 42 |
| | SAT (Se toma después de marzo de 2016). | 24 |
| | Examen de Aptitud Escolar Preliminar (PSAT) (Se toma después de octubre de 2015). | 24 |
| | 2 muestras de trabajo de lectura: por lo menos una selección de lectura informativa | Calificación: 12 en las tres características requeridas para cada muestra de trabajo (cada característica debe recibir una calificación individual de por lo menos 3). (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Lectura). |
| | Examen de Historia europea AP | 3 |
| | Examen de Literatura y composición inglesas AP | 3 |
| | Examen de Psicología AP | 3 |
| Examen de Historia de Estados Unidos AP | 3 | |
| ASSET | 42 | |
| Escribir de manera clara y exacta | OAKS (Ya no se ofrece esta evaluación). | Buena calificación anterior |
| | SBAC | 2583 |
| | SAT (Se toma después de marzo de 2016). | 27 |
| | ACT (Se toma después del 2016). | Varía; consulta a tu asesor. |
| | 2 muestras de trabajo de expresión escrita. Una debe ser explicativa o persuasiva; la otra puede ser explicativa, persuasiva o narrativa. | Calificación: 4 en cada una de las cuatro características requeridas para cada una de las muestras de trabajo. (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Expresión Escrita). |
| Aplicar matemáticas en una variedad de ámbitos | OAKS (Ya no se ofrece esta evaluación). | Buena calificación anterior |
| | SBAC | 2543 |
| | ACT | 19 |
| | PLAN | 19 |
| | WorkKeys | 5 |
| | Compass | 66 (Examen Intermedio de Álgebra) |
| | ASSET | 41 (Examen Intermedio de Álgebra) |
| | SAT (Se toma después de marzo de 2016). | 24.5 |
| | PSAT (Se toma después de octubre de 2016). | 24.5 |
| | Educación general (GED) | 156 |
| | 2 muestras de trabajo de Matemáticas (una de cada una para dos de las siguientes categorías informativas): <ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra ● Geometría ● Estadística | Calificación: 4 en cada una de las cuatro en todas las dimensiones del proceso. (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Resolución de Problemas). |

OFERTA DE CURSOS 2023-2024

Los cursos que se muestran abajo duran todo el año (1.0 crédito), salvo los que tienen un asterisco (*), los cuales son cursos semestrales (0.5 crédito).

Número de curso

Número de página

BELLAS ARTES

CLASES DE MÚSICA

| | |
|---|----|
| FA215 Banda sinfónica | 12 |
| FA216 Banda de jazz | 12 |
| FA217 Conjunto de instrumentos de viento | 12 |
| FA219* Guitarra | 12 |
| FA230 Coro mixto | 13 |
| FA232 Coro de agudos | 13 |
| FA235 Ukelele para principiantes | 13 |

CLASES DE ARTE

| | |
|--|----|
| FA240* Introducción al arte | 13 |
| FA241* Arte I | 13 |
| FA242* Arte II Dibujo | 13 |
| FA243* Arte II Pintura | 14 |
| FA244 Arte III Taller de arte avanzado | 14 |
| FA246 Taller de arte AP | 14 |

IDIOMA EXTRANJERO

| | |
|--|----|
| FA261 Español I | 14 |
| FA262 Español II | 15 |
| FA263 Español III | 15 |
| FA264 Español IV | 15 |
| FA266 Español para hispanohablantes como lengua heredada I | 15 |
| FA267 Español para hispanohablantes como lengua heredada II | 15 |

TEATRO

| | |
|--------------------------------|----|
| FA300 Introducción al teatro I | 16 |
| FA301 Teatro técnico | 16 |
| FA302 Teatro avanzado | 16 |

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA

AGRICULTURA

| | |
|---|----|
| FA600 Zoología/Producción ganadera | 16 |
| FA607 La ciencia en la agricultura | 17 |
| FA608 La anatomía en la ciencia animal | 17 |
| FA613* Ciencia equina | 17 |
| FA614* Cuidado y manejo de pequeños animales | 17 |
| FA615 Introducción a la ciencia veterinaria | 17 |
| EL620 Supervisión de proyectos | 18 |
| FA621 Liderazgo en la agricultura | 18 |
| FA630 Introducción a la horticultura | 18 |
| FA632 Horticultura avanzada | 18 |
| FA656 Introducción a la mecánica agrícola | 18 |
| FA657 Mecánica agrícola avanzada | 19 |
| FA658 Fabricación agrícola | 19 |

FABRICACIÓN

| | |
|---------------------------------------|----|
| FA646 Ingeniería de maderas I | 19 |
| FA648 Fabricación de maderas avanzada | 20 |
| FA651 Ingeniería de metales I | 20 |
| FA654 Fabricación de metales | 20 |
| FA659* Introducción a la ingeniería | 20 |
| FA660* Diseño de ingeniería | 20 |
| FA667* Ingeniería robótica | 20 |

TALLER MECÁNICO

| | |
|---------------------------------|----|
| FA661 Tecnología automotriz I | 21 |
| FA662 Tecnología automotriz II | 21 |
| FA663 Tecnología automotriz III | 21 |
| FA664 Tecnología automotriz IV | 21 |
| FA665 Reparación de carrocería | 22 |

TECNOLOGÍA EMPRESARIAL/ INFORMÁTICA/DE LAS COMUNICACIONES

| | |
|---------------|----|
| EL164 Anuario | 22 |
|---------------|----|

| | |
|--|----|
| FA165* Fotografía digital | 22 |
| FA166* Fotografía digital avanzada | 23 |
| FA167 Introducción al diseño gráfico | 23 |
| FA168 Producción gráfica | 23 |
| FA272* Producción audio/visual I | 23 |
| FA293* Producción audio/visual II | 23 |
| FA298 Reportaje en terreno: PBS NewsHour [Hora de las noticias de PBS] | 24 |
| FA670 Introducción a los negocios y a la tecnología empresarial | 24 |
| FA673* Aplicaciones informáticas I | 24 |
| FA678* Tecnología informática | 24 |
| FA690 PLTW - Seguridad cibernética | 25 |
| FA695 PLTW - Esenciales de ciencia informática | 25 |
| FA699* Capacitación de piloto de drones | 25 |
| FA675* Emprendimiento: diseño y producción de vestuario | 25 |
| FA297* Diseño y producción de gráficos de movimiento y medios digitales | 25 |
| FA671* Mercadotecnia de redes sociales | 26 |
| FA672* Mercadotecnia de deportes y entretenimiento | 26 |
| FA676* Administración de la tienda de los estudiantes | 26 |

EDUCACIÓN PARA EL HOGAR

| | |
|-----------------------------|----|
| FA740* Arte culinario I | 26 |
| FA742* Arte culinario II | 26 |
| FA743 Arte culinario III/IV | 27 |
| FA748 Servicio de alimentos | 27 |

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

| | |
|--|----|
| PE510EB Levantamiento de pesas Early Bird | 27 |
| PE510 Educación Física | 27 |
| HE550* Salud 1000 | 28 |
| HE552* Salud 2000 | 28 |
| HE555* Ciencia militar I | 28 |
| HE557* Ciencia militar II | 28 |

LENGUA Y LITERATURA

| | |
|---|----|
| LA112 Lengua y Literatura I | 28 |
| LA114 Lengua y literatura Pre AP I | 29 |
| LA122 Lengua y Literatura II | 29 |
| LA124 Lengua y literatura Pre AP II | 29 |
| LA132 Lengua y Literatura III | 29 |
| LA134 Lengua y composición inglesas AP | 29 |
| LA142 Lengua y Literatura IV | 29 |
| LA144 Literatura y composición inglesas AP | 30 |
| FA103 Estudios de Shakespeare | 30 |
| FA109* Valoración y análisis de películas | 30 |

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ELL)

| | |
|----------------------------------|----|
| FA171 ELD 1 | 30 |
| FA172 ELD 2 | 30 |
| FA173 ELD 3 | 31 |
| FA174 ELD 4 | 31 |
| EL176 Laboratorio de aprendizaje | 31 |

MATEMÁTICAS

| | |
|--|----|
| MA408 Álgebra I | 31 |
| MA409 Álgebra I, Honores | 31 |
| MA418 Álgebra II | 31 |
| MA419 Álgebra II Honores | 32 |
| MA420 Álgebra financiera II | 32 |
| MA422 Álgebra aplicada con geometría | 32 |
| MA428* Geometría | 32 |
| MA429* Geometría Honores | 32 |
| MA430* Introducción a estadísticas | 33 |
| MA431* Introducción a estadísticas, Honores | 33 |
| MA435 Precálculo | 33 |
| MA436 Cálculo | 33 |
| MA437 Estadística AP | 33 |

ESTUDIOS SOCIALES

| | |
|-------------------------------------|----|
| WS320 Historia Mundial | 33 |
| WS322 Historia de Estados Unidos AP | 34 |
| WS323 Geografía humana AP | 33 |
| US330 Historia de Estados Unidos | 33 |
| US332 Historia de Estados Unidos AP | 34 |
| GV360* Gobierno de Estados Unidos | 34 |
| GV361 Gobierno AP | 34 |
| EC364* Economía | 34 |
| EC374* Economía AP | 34 |
| EL365* Psicología | 34 |
| EL366 Psicología AP | 35 |
| EL368* Sociología I | 35 |

CIENCIAS

| | |
|-------------------------------------|----|
| SC440 Física de patrones | 35 |
| SC450 Química de patrones | 35 |
| SC452 Química AP | 36 |
| SC460 Biología de patrones | 36 |
| SC462 Biología AP | 36 |
| SC470 Anatomía y fisiología humanas | 36 |
| SC472 Ciencia ambiental AP | 36 |
| SC482 Física AP | 37 |

OTROS CURSOS

| | |
|--|----|
| PE505 Estudio independiente | 37 |
| EL631 Atención médica de RCC: Flebotomía | 37 |
| EL690 Programas de universitario anticipado de RCC/ingreso temprano de SOU | 37 |
| EL696 AVID 9 | 37 |
| EL697 AVID 10 | 37 |
| EL698 AVID 11 | 37 |
| EL699 AVID 12 | 37 |
| EL700* Instructor personal de AVID | 37 |

BELLAS ARTES

Los estudiantes deben tener 3.0 créditos en Bellas artes o Arte aplicado para graduarse.

MÚSICA

| | |
|--|----|
| EL705 Preparación para la universidad para estudiantes de último grado | 35 |
| EL823* Auxiliar docente/Maestro | 36 |
| EL824* Auxiliar docente/Centro Eagle | 36 |
| EL825* Auxiliar docente/Biblioteca | 36 |
| EL826* Auxiliar docente/Oficina | 36 |
| EL841 Experiencia laboral | 36 |
| EL860 Liderazgo | 36 |
| EL888* Cadete escolar | 36 |
| EL889 Cadete de servicio comunitario | 37 |
| EL981* Estudiante monitor para estudiantes del Programa para Destrezas de Aprendizaje Académico (PALS) | 37 |
| EL983 Programa de Embajador Cultural | 37 |
| EL985 Pasantía en instrucción personal | 37 |
| EL903 Trayectorias | 37 |
| EL915 Destrezas de estudio | 38 |
| EL917 Desarrollo académico y vocacional | 38 |
| NC091*, NC092*, NC093*, NC094*, NC095*, NC096*, NC097* Fuera del campus | 38 |

***Ten en cuenta que es posible que el próximo año no se ofrezcan algunas clases que aparecen en la guía del programa de estudios. Asegúrate de elegir tus alternativas cuidadosamente ya que se utilizarán si no se ofrece una clase que elegiste o no hay lugar para esta en tu horario. Las opciones alternativas son obligatorias y no podrás cambiar la clase que hayas escogido. Si no escoges clases alternativas, estas se elegirán por ti y no podrás cambiarlas.**

BANDA SINFÓNICA

FA215

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto de nivel intermedio. Los estudiantes que han terminado el curso de banda de la escuela intermedia podrán continuar aprendiendo los aspectos fundamentales de la música y trabajar en su interpretación

instrumental individual y en la interpretación en conjunto. Los estudiantes darán conciertos durante todo el año. Los estudiantes que deseen trabajar con instrumentos secundarios pueden decidir incorporarse a este curso. Los estudiantes de Banda sinfónica se combinarán con el Conjunto de instrumentos de viento para actuar en los eventos obligatorios de la Banda de desfile. Todas las actuaciones son un requisito de este curso. Algunos conciertos se combinarán con el Conjunto de instrumentos de viento. Habrá un Gran Festival de Conjuntos y la posibilidad de viajar a un festival universitario de noche. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito.

BANDA DE JAZZ FA216

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: aprobación del director
Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Banda de jazz consistirá en un grupo seleccionado de músicos avanzados. Los estudiantes de esta clase interpretarán regularmente, y se esperará que comprometan tiempo individual extra y tiempo de práctica por sección. Los estilos de música en esta clase incluyen: swing, música latina, funk, rock, y otros estilos musicales contemporáneos con énfasis en la interpretación y la improvisación correctas. Este conjunto tendrá interpretaciones frecuentes y ayudará a exhibir el departamento de música de EPHS. Los estudiantes estarán representando a la escuela, y se esperará que mantengan los estándares y las prácticas profesionales en todo momento. Los estudiantes también deben mantener un buen promedio de calificaciones para continuar estando inscritos en la clase. Los estudiantes interpretarán en todos los partidos de baloncesto y deberán asistir a todas nuestras interpretaciones escolares. Se recomendarán las lecciones privadas individuales. Los estudiantes deben estar inscritos en Banda sinfónica y/o Conjunto de instrumentos de viento además de Banda de jazz. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

Conjunto de instrumentos de viento FA217

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Crédito: Bellas artes o curso optativo
Prerrequisito: aprobación del director y experiencia en banda en la escuela intermedia

Conjunto de instrumentos de viento es un conjunto instrumental avanzado que abarca los 4 grados. Los estudiantes inscritos en Conjunto de instrumentos de viento son seleccionados por el director mediante un proceso de audición/recomendación. Los directores de banda de la escuela intermedia pueden recomendar a un estudiante de primer grado de la escuela preparatoria para este grupo. Los estudiantes continuarán aprendiendo los aspectos fundamentales de la música y aumentando el rigor en sus interpretaciones instrumentales individuales.

Los estudiantes darán conciertos durante todo el año y asistirán a un Gran Festival de Conjuntos, y un festival universitario de noche. Conjunto de instrumentos de viento se combinará con Banda sinfónica para participar en los eventos obligatorios de la Banda de desfile. Todas las actuaciones son un requisito de este curso y se requieren prácticas. Se recomienda tomar lecciones privadas. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito.

GUITARRA FA219

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para los estudiantes de todos los niveles de competencia en la guitarra que están interesados en aprender destrezas básicas y avanzadas para tocar la guitarra. Este curso también abarca los principios fundamentales de la música y muchos géneros musicales. Los estudiantes trabajarán en grupos de compañeros con niveles similares de habilidades. Al trabajar en estos grupos pequeños, los estudiantes aprenderán las prácticas básicas de interpretación en conjunto además de las prácticas de interpretación individual. Los estudiantes también completarán proyectos/asignaciones independientes, los cuales aumentarán sus conocimientos de los principios fundamentales de la música, la teoría, y las destrezas básicas que implica tocar la guitarra. Estas destrezas incluyen rasgueo, melodías, escalas, y análisis y crítica de audiciones musicales. Las calificaciones de los estudiantes se ponderan fuertemente con la participación en la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos. **Los estudiantes deberán suministrar su propia guitarra.**

CORO MIXTO FA230

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto anual sin audición. No es necesario tener experiencia musical previa ni en conjuntos. Este conjunto tendrá dos conciertos principales: uno al final de cada semestre. Además, se espera que este conjunto se presente ante la comunidad periódicamente durante días de clases y días libres. Los eventos de recaudación de fondos, recorridos, festivales y competencias serán parte importante de esta clase. Los estudiantes recibirán calificaciones según los Estándares Musicales del Estado de Oregon (que incluyen teoría musical, destrezas de conjunto y presentación), además de destrezas de empleabilidad. Es obligatorio participar de las presentaciones. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito.

CORO DE AGUDOS FA232

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del maestro

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto de voces soprano únicamente que no requiere audición y dura un año. Se recomienda tener experiencia musical y en conjuntos, y el curso queda a criterio del director. Este conjunto tendrá dos conciertos principales: uno al final de cada semestre. Además, se esperará que interprete en la comunidad periódicamente en excursiones escolares tanto durante el día como por la noche. Los eventos de recaudación de fondos, recorridos, festivales y competencias compondrán gran parte de esta clase. Es obligatorio participar en las presentaciones. Hay una tarifa de \$30 para las actividades y posibles costos por vestimenta. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

UKULELE PARA PRINCIPIANTES FA235

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso de ukelele presentará a los estudiantes los elementos fundamentales de la música y técnicas de interpretación con ukelele, como rasgueos y acordes. También aprenderemos y haremos investigaciones sencillas sobre músicos que tocan el ukelele. Las calificaciones se basarán en esfuerzo, habilidad y evaluaciones en la clase. Es posible que se exija participar en presentaciones fuera de la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ARTE

INTRODUCCIÓN AL ARTE FA240

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso básico hace hincapié en el estudio de los elementos y principios del arte: diseño, teoría del color, vocabulario, crítica, historia del arte, uso y cuidado de las herramientas, y seguridad. Introducción al arte brinda a los estudiantes oportunidades de explorar diversos materiales, procesos, procedimientos, teorías y desarrollos históricos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ARTE I FA241

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción al arte

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso se basará en y desarrollará aún más el conocimiento de las expresiones artísticas pasadas y presentes a través del estudio y la investigación de una variedad de artistas, obras de arte, culturas y períodos. Los estudiantes explorarán cómo los artistas han utilizado el arte para comunicar ideas, eventos e historias. En este curso, se abordan los procesos, técnicas, procedimientos y teorías del arte con énfasis en la narrativa. Mediante la experimentación, los estudiantes producirán obras de arte en dos y tres dimensiones. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ARTE II / DIBUJO

FA242

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

En este curso, se introducirá a los estudiantes a los métodos, materiales y conceptos básicos del dibujo. Los estudiantes explorarán una variedad de materiales de dibujo, incluyendo: lápiz, carbón, pluma y tinta, pastel óleo y lápiz de color. El trabajo en el taller de arte desarrollará y reforzará el conocimiento de los elementos y los principios del arte. Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán el conocimiento de cuestiones estéticas, crítica, artistas históricos y contemporáneos, la relación del dibujo con sus obras de arte, y períodos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ARTE II / PINTURA

FA243

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para introducir al estudiante de arte a una variedad de materiales de pintura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos más profundos de la teoría del color, el uso de pinceles adecuados, superficies de pintura, mezcla de colores, y desarrollo de la composición. Los estudiantes crearán y evaluarán obras de arte, explorarán sus propios puntos de vista estéticos, y examinarán las obras de arte y los movimientos artísticos históricos y contemporáneos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ARTE III / TALLER DE ARTE AVANZADO

FA244

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Taller de arte avanzado permitirá a los estudiantes desarrollar, aclarar y aplicar la filosofía personal que tienen con respecto al arte a través de la exploración independiente y guiada. Se espera que los estudiantes de arte avanzado tengan iniciativa y compromiso y participen seriamente. La reflexión, los cuadernos de bocetos, las críticas y la autoevaluación son aspectos integrales del curso. Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán una carpeta de alta calidad, una amplia base de conocimientos y la comprensión de expresiones artísticas personales. Los estudiantes facilitarán la planificación y la instalación de una exposición de su obra. Taller de arte avanzado es un curso de un año; sin embargo, los estudiantes pueden hacer un semestre con la aprobación del instructor y el cumplimiento exitoso de los prerrequisitos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

TALLER DE ARTE AP

FA246

11.º y 12.º grados

Dura todo el año

Prerrequisito: Introducción, Arte I, Dibujo, Pintura

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.

El curso de Arte AP está destinado a los estudiantes interesados en un estudio riguroso y enfocado del arte. Los estudiantes desarrollarán una cartera de calidad que demuestre su dominio del concepto, la composición y la ejecución en el diseño 2D. Este curso está basado en la creación por parte de un estudiante de una obra que demuestre calidad, concentración y amplitud. Esta cartera se enviará a la Junta Universitaria para obtener créditos universitarios. Como en cualquier curso de nivel universitario, se esperará que los estudiantes pasen una cantidad de tiempo considerable fuera del salón de clases para completar las asignaciones y hacer la tarea y las asignaciones del cuaderno de bocetos. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito.

IDIOMA EXTRANJERO

****El cambio de asignación y nivel de los estudiantes hispanohablantes se realizará a criterio del docente y de Eagle Center. También, se recomienda que los estudiantes hablantes de español como lengua heredada no cursen Español I o II, sino que se inscriban en Español III/IV o Español como lengua heredada.**

ESPAÑOL I

FA261

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español 1 es un programa basado en estándares que introduce a los estudiantes al idioma español y a las diversas culturas del mundo hispanohablante. Se establecerán los fundamentos del vocabulario, la pronunciación, las estructuras lingüísticas, y la conciencia cultural. Los estudiantes practicarán las destrezas de expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y lectura en español. Luego de terminar Español 1, los estudiantes podrán mantener con confianza un diálogo sencillo en español y estarán preparados para tener un desempeño exitoso en Español II. Nota: el Departamento de Español recomienda que un estudiante apruebe ambos semestres de Español 1 o que pueda demostrar un dominio competente a través de evaluaciones alternativas con el fin de avanzar a Español II. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESPAÑOL II

FA262

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Español I o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español II es un curso diseñado para llevar a los estudiantes al nivel principiante donde pueden crear el lenguaje, y así expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente en situaciones básicas de supervivencia. Los estudiantes podrán comprender, leer, escribir y hablar con mayor facilidad y un vocabulario más grande. Además de la adquisición del idioma, se hará hincapié en la competencia cultural. Se introducirá a los estudiantes a muchos aspectos culturales del español, incluyendo a escritores famosos, cantantes populares, y otros miembros famosos de la sociedad hispanohablante. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito. Nota: el Departamento de Español recomienda que un estudiante apruebe ambos semestres de Español II o que pueda demostrar un dominio competente a través de evaluaciones alternativas con el fin de avanzar a Español III. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESPAÑOL III

FA263

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Español II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español III es un curso diseñado para llevar a los estudiantes del nivel principiante al nivel intermedio, donde pueden crear y expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente. Los estudiantes podrán comprender, leer

y escribir con mayor competencia de acuerdo con su habilidad y motivación. El curso fomentará el estudio continuo del español y reforzará las destrezas de lectura de los estudiantes al introducirlos a obras literarias cortas de reconocidos autores en español. Habrá oportunidades adicionales de enriquecimiento del uso del idioma de manera más creativa. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESPAÑOL IV

FA264

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Español III o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español IV es un curso diseñado para llevar a los estudiantes al nivel intermedio-alto donde pueden crear el lenguaje, y así expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente en situaciones más complicadas. Además de la adquisición del idioma, se hará hincapié en la competencia cultural a través de la literatura. Se introducirá a los estudiantes a muchos aspectos culturales del español, incluyendo a escritores famosos, cantantes populares, y otros miembros famosos de la sociedad hispanohablante. El curso está diseñado para estudiantes motivados, ya que los estudiantes deben leer novelas en español y hablar el idioma durante la clase. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES COMO LENGUA HEREDADA I FA266

9º 10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisito: El español es el primer idioma del estudiante cuando comienza a hablar

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Español para Hispanohablantes I ofrece una oportunidad para estudiar formalmente el idioma español para los que ya hablan español. Se pone el énfasis en comunicar y entender las ideas escritas en un nivel académico. El estudio de la gramática y ortografía del idioma y la historia de varias culturas hispánicas surgirá por medio de un currículo basado en temas. Los estudiantes producirán escritura de varios formatos y duraciones incluyendo ensayos narrativos y expositivos, respuestas a la literatura, poemas, cuentos, y cartas formales. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES COMO LENGUA HEREDADA II FA267

10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisito: 266

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Español para Hispanohablantes II ofrece una oportunidad para estudiar formalmente el idioma español para los que ya completaron el primer nivel. Se pone el énfasis en comunicar y entender las ideas escritas en un nivel académico. Un estudio más riguroso de la gramática y ortografía del idioma y la historia de varias culturas hispánicas surgirá por medio de un currículo basado en temas. Los estudiantes producirán escritura de varios formatos y duraciones incluyendo ensayos narrativos y expositivos, respuestas a la literatura, poemas, cuentos, y cartas formales (especialmente las de negocios). El segundo nivel pone más énfasis en usar español como parte de una carrera; estudiantes escribirán sus propios currículos y cartas cubiertas, y practicarán habilidades útiles para los que son bilingües y biliteratos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

CLASES DE TEATRO

INTRODUCCIÓN AL TEATRO FA300

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicada o curso optativo

En esta clase, cada estudiante tendrá la oportunidad de experimentar una muestra de casi cada medio de expresión artística disponible en un ambiente teatral. También abarcaremos los conceptos y el vocabulario que son útiles tanto en la participación como en la apreciación de las funciones teatrales. Se abarcarán una variedad de temas, incluyendo: actuación, escenarios, luces, vocabulario, e historia del teatro. Se les dará a los estudiantes la oportunidad no solo de aprender sobre estas cosas, sino también de experimentarlas. Los estudiantes también podrán hacer la clase durante un semestre o continuar durante todo un año. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

TEATRO TÉCNICO

FA301

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Introducción al teatro

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

En esta clase, los estudiantes comenzarán a abarcar técnicas y conceptos teatrales más avanzados, se concentrarán en diseños de escenarios teatrales, vestuario, iluminación, sonido y utilería. También se cubrirán destrezas de implementación básicas, como costura, instalación de iluminación y uso de herramientas, pero estas no son el tema principal del curso. Los estudiantes también analizarán elementos técnicos en presentaciones en vivo. Puede haber

crédito universitario disponible mediante SOU para los estudiantes que estén interesados en realizar el curso completo. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

TEATRO AVANZADO

FA302

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Introducción al teatro

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso se centra en profundidad en las destrezas de actuación después de que los estudiantes han aprendido los elementos básicos en Introducción al teatro. Nos concentraremos en estilos y escuelas de actuación específicas y descubriremos cuál es el estilo que más nos acomoda como actores. También montaremos una producción durante el 2^{do} semestre para incorporar las destrezas que hemos aprendido. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA

Educación Vocacional y Técnica es el estudio de la industria. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a desarrollar intereses y aptitudes que están relacionados con profesionales, negocios, oficios, actividades vocacionales, o resolución de problemas del consumidor. Los créditos de CTE cuentan para obtener créditos de Bellas artes o Arte aplicado, un curso optativo o Ciencias según la clase. Consulta las descripciones individuales de los cursos para obtener información específica sobre los créditos.

AGRICULTURA

ZOOLOGÍA/PRODUCCIÓN GANADERA

FA600

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Artes aplicadas o clase optativa

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en (o un deseo de explorar) el amplio campo de la agricultura. Este curso investiga los conceptos fundamentales y brinda las destrezas esenciales necesarias para posteriores estudios y experiencias en ciencias agrícolas. A través de proyectos y experiencias en el hogar, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar su aprendizaje, ganar premios, y posiblemente tener ingresos. Se hará hincapié en el liderazgo en actividades y lecciones

dentro y fuera del salón de clases. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LA CIENCIA EN LA AGRICULTURA FA607

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: 600

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Los estudiantes, quienes participarán tanto en el trabajo en el salón de clases como en actividades de laboratorio, podrán establecer raciones para animales, discutir las diversas clases de nutrientes, discutir las prácticas básicas de manejo de pastizales naturales y hablar sobre los factores que influyen en esas prácticas. También profundizarán en la anatomía y la fisiología del ganado mayor. Los estudiantes aprenderán conocimientos básicos en el manejo de la computadora y tendrán la oportunidad de trabajar con programas de simulación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas en ciencia animal y ganar premios con proyectos hechos en el hogar. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LA ANATOMÍA EN LA CIENCIA ANIMAL

FA608

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ciencias I y La ciencia en la agricultura o Biología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o clase optativa

Este curso se centra en conferencias, disección y actividades de laboratorio; explorará el esqueleto y los sistemas muscular, circulatorio, respiratorio, y reproductivo de los animales en lo que se refiere a la funcionalidad del ganado. El curso también abordará algunas prácticas y destrezas básicas utilizadas en la medicina veterinaria. Los estudiantes aprenderán la fisiología del ganado, salud animal, reproducción, inseminación artificial, y técnicas de disección y quirúrgicas. Además, se incluirán temas polémicos en la agricultura, liderazgo de la industria y aplicaciones comerciales. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

CIENCIA EQUINA

FA613

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.

Una encuesta de la ciencia equina, incluso de evolución equina, las razas y la reproducción, la selección y la conformación, la nutrición y la alimentación, las instalaciones, el manejo y el cuidado de la salud. Los estudiantes también explorarán carreras en la industria equina. Se enfatizan las prácticas sólidas de gestión. Para estudiantes que exploren la industria equina como carrera o tengan un caballo como pasatiempo. Puede cursarse sólo una vez para obtener el crédito.

CUIDADO Y MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES FA614

10.º, 11.º Y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.

Manejo de pequeños animales es un curso diseñado para introducir a los estudiantes al estudio de pequeños animales y el manejo de pequeños animales. El curso incluye un estudio de los requisitos nutricionales de los animales, las enfermedades y los procedimientos de aseo, las prácticas de mantenimiento de registros y las oportunidades de liderazgo en la carrera. Algunos de los animales pueden ser, entre otros, perros, gatos, conejos, hámsteres, aves y peces. Para estar preparados para carreras en amplio campo de la agricultura/el agronegocio, los estudiantes serán educados sobre cosas como la empleabilidad, el manejo de animales, la nutrición, el bienestar, los derechos y la importancia de los animales, así como el estudio de las pequeñas especies de animales de compañía. Puede cursarse sólo una vez para obtener el crédito.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA VETERINARIA FA615

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay créditos universitarios disponibles para esta clase.

Este curso avanzado se enfoca en la salud y el bienestar de los animales. Explora a los animales domésticos desde una perspectiva médica y aprende las prácticas necesarias para diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas sobre la manipulación animal adecuada, el diagnóstico de enfermedades y la atención veterinaria básica. La participación en actividades programadas, la imitación del trabajo y las pasantías en diferentes agencias relacionadas a la

atención animal se incluyen en este curso. Puede cursarse sólo una vez para obtener el crédito.

SUPERVISIÓN DE PROYECTOS FA620

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Este es un curso de estudio independiente para los estudiantes que tenga un proyecto agrícola hecho en el hogar. Algunos de los temas que se abarcan son la conservación de registros, las prácticas agrícolas actuales, y la administración agrícola. El estudiante debe firmar un contrato con el instructor, quien supervisará y evaluará el proyecto hecho en el hogar. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA FA621

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase servirá como el curso final en Tecnología de Sistemas Agrícolas (AST) para los estudiantes que la terminen de manera exitosa. A los estudiantes se les enseñará a presentar solicitudes a las universidades y otras instituciones posteriores a la escuela intermedia para promover las oportunidades educativas y vocacionales de los estudiantes. Se hará hincapié adicional en la redacción comercial, el liderazgo, la comunicación, las finanzas, y la conservación de registros. Los estudiantes recibirán orientación para presentar solicitudes de becas, ayuda financiera, y otra ayuda útil. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

INTRODUCCIÓN A LA HORTICULTURA FA630

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso introductorio proporciona enseñanza sobre el amplio campo de la horticultura y enfatiza el conocimiento científico y técnico para una carrera en la horticultura. Los temas de este curso incluyen el crecimiento de las plantas y el desarrollo, la nutrición de la planta, la selección de medios, la identificación de plantas básicas, la administración de plagas, la eliminación de productos químicos, las relaciones con clientes y las oportunidades profesionales. Las unidades de agronegocios cubrirán la operación del negocio horticultural, el trabajo de fijación de precios, la publicidad y las ventas. Los objetivos del curso son proporcionarles a los estudiantes el conocimiento básico y las habilidades necesarias para obtener un

puesto inicial en la industria de la horticultura. Las estrategias de aprendizaje de este curso basadas en el trabajo se refuerzan en el invernadero, los emprendimientos escolares y la experiencia agrícola bajo supervisión. Los eventos competitivos de la FFA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo proporcionan la oportunidad de aplicar las habilidades de normas básicas y preparación para el trabajo mediante experiencias auténticas. Esta clase se articula con el programa de Agricultura de KCC. Puede cursarse sólo una vez para obtener el crédito.

HORTICULTURA AVANZADA FA632

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Horticultura o Botánica

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

La botánica es el estudio científico de las plantas y su relación con el medio ambiente. En este curso, los estudiantes investigan el crecimiento, la reproducción, la anatomía, la fisiología, la bioquímica, la taxonomía, la genética y la ecología de las plantas y su relación con la industria de la horticultura. Este curso debe ser de interés y útil para cualquier que tenga intenciones de serias de buscar una carrera en la biología general, la horticultura, la agricultura o la ecología. Se enfatiza la explicación, la descripción y el estudio de laboratorio. Se desarrollan habilidades de observación, disección, presentación de proyectos y el uso del microscopio durante el curso. Las experiencias de laboratorio y al aire libre complementan las actividades en el salón de clases. Esta clase tiene un componente de laboratorio que usará el laboratorio del salón de clases, así como el laboratorio del invernadero. Los estudiantes trabajarán en equipos y solos, y explorarán proyectos y actividades prácticos, para aprender las características de la ciencia de las plantas y trabajar en proyectos y problemas importantes, similares a los que los especialistas en ciencia de las plantas, como horticultores, agrónomos, gerentes de invernadero y viveros, productores y especialistas en investigación vegetal, enfrentan en sus respectivas carreras. Puede cursarse sólo una vez para obtener el crédito.

INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA AGRÍCOLA FA656

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este curso hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes trabajan sobre los conceptos de seguridad laboral, las herramientas y técnicas metalúrgicas, y los conceptos

del taller de soldadura como corte y soldadura con oxiacetileno, soldadura por arco metálico protegido (SMAW) con electrodos 6011, y 7018, corte por plasma y soldadura por gas y arco metálico (GMAW). Se pasará tiempo adicional en la introducción al trabajo básico con cuerdas, reparación de herramientas, y teoría de motores pequeños. **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA FA657

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Introducción a la mecánica agrícola o Metales y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este curso hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes trabajan sobre conceptos más avanzados de la metalurgia, incluyendo la soldadura en posiciones múltiples con electrodos 6011, y 7118, y GMAW. Se introducirán los conceptos del diseño de planos, y la fabricación de proyectos y estos serán el centro de atención, incluyendo la programación y operación de cortadoras de plasma CNC. Los estudiantes deberán tener un amplio conocimiento del trabajo con cuerdas, el mantenimiento y la reparación de herramientas, la teoría de los motores, y la electrificación agrícola. **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

FABRICACIÓN AGRÍCOLA FA658

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Mecánica agrícola avanzada

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase puede tener crédito universitario.

Este es un curso de un año dirigido por proyectos que hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes diseñan, planifican y completan diversos proyectos basados en su conocimiento del diseño, los planos (diseño asistido por computadora [CAD] y analógicos), corte con oxiacetileno, corte por plasma, y soldadura en posiciones múltiples en SMAW y GMAW. Si bien es posible que haya algunos proyectos dirigidos (y financiados) por la escuela, se espera que los estudiantes trabajen en sus propios proyectos y estén preparados para avanzar en ellos semanalmente. Establecer y alcanzar las metas de progreso serán una gran parte de la calificación. Es posible que haya oportunidades de considerar el progreso y los proyectos independientes (crédito por competencia).

Los estudiantes deberán demostrar que dominan el trabajo con cuerdas, el mantenimiento y la reparación de herramientas, la teoría de los motores, y la electrificación agrícola a través de la participación en Eventos de Desarrollo Vocacional (CDE). **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

***Futuros Agricultores de Estados Unidos (FFA)**

FFA es una parte dentro del programa de estudios de la mayoría de las clases de Ciencia y tecnología agrícola. Esto significa que se recomienda firmemente la experiencia de aprendizaje “en el hogar” a través de la planificación, del desarrollo y de la implementación de experiencias agrícolas supervisadas individuales a través de FFA. Se hace hincapié en la capacitación en destrezas de liderazgo en todas las actividades de FFA. Es posible que se realicen evaluaciones adicionales a través de la participación en Eventos de Desarrollo Vocacional organizados por FFA.

FABRICACIÓN

INGENIERÍA DE MADERAS I FA646

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este es un curso de nivel principiante dedicado a la comprensión total de los procesos de la carpintería. Los temas de estudio incluyen: distribución y diseño de proyectos, seguridad y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas, construcción de proyectos, ebanistería, terminología, identificación de maderas y métodos y técnicas de acabado. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

FABRICACIÓN DE MADERAS AVANZADA FA648

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ingeniería de maderas I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes presentan los dibujos a escala de su propio proyecto, la lista de materiales, y las órdenes de

procedimiento para la aprobación del instructor. Los tiempos de construcción de los proyectos varían de acuerdo con las destrezas personales y la dificultad del proyecto. Los estudiantes deben revisar los procedimientos de seguridad durante todo el proyecto y pagar los materiales que utilizan en el proyecto. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

INGENIERÍA DE METALES I FA651

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Los estudiantes de esta clase introductoria de metales aprenderán y aplicarán las prácticas de seguridad en un taller metalúrgico. Aprenderán los procesos de corte y soldadura de chapa con oxiacetileno, y de corte por plasma. Los estudiantes explorarán los procesos metalúrgicos básicos, incluyendo la fabricación de moldes y la fundición. Investigarán la forja, el tratamiento con calor, y las prácticas básicas de un taller. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en los softwares CAD Autodesk y SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

FABRICACIÓN DE METALES FA654

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ingeniería de metales I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Los estudiantes de este curso utilizarán las destrezas que aprendieron en Ingeniería de metales I para desarrollar proyectos de su elección. Explorarán y aplicarán técnicas avanzadas de soldadura y destrezas de maquinado en estos proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer soldaduras para obtener la certificación en soldadura de la Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS). También utilizarán el diseño tridimensional en los softwares CAD Autodesk y Solid Works. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA FA659

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes/curso optativo

Introducción a la ingeniería (IED) es un curso apropiado para los estudiantes que están interesados en el diseño y la ingeniería. El principal objetivo del curso de IED es introducir a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería, y documentación técnica. IED brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar destrezas y comprensión de los conceptos del curso a través de la actividad, el proyecto, y el aprendizaje basado en problemas. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

DISEÑO DE INGENIERÍA FA660

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a la ingeniería

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes emplearán conceptos científicos y de ingeniería en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán destrezas de resolución de problemas y aplicarán sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones para diversos problemas. Los estudiantes además aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Para ser exitosos en Diseño de ingeniería, los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Matemáticas y Ciencias de preparación para la universidad. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

INGENIERÍA ROBÓTICA FA667

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Diseño de ingeniería e Introducción a la ingeniería

Crédito: curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Ingeniería robótica es para el estudiante que ha demostrado una sólida habilidad con las destrezas de resolución de problemas y desea desarrollar y explorar el proceso de la ingeniería robótica. Se hace hincapié en la programación y el diseño robótico. Se requiere la realización de proyectos grupales e individuales. Los estudiantes deberán demostrar constantemente seguridad, madurez, y coordinación en el uso de los equipos para seguir estando inscritos en la clase. Se recomienda tener sólidas destrezas en Álgebra 1. La estimación de materiales y el cálculo de proyectos son una parte esencial de la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

TALLER MECÁNICO

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I FA661

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Los estudiantes aprenderán las prácticas industriales y de seguridad básicas, el profesionalismo y la ética en los talleres mecánicos, el uso de herramientas y equipo de un taller, y el mantenimiento básico de automóviles y motores pequeños. Los sistemas automotores que se abarcan en este curso incluyen: refrigeración, combustible, lubricación, frenado, sistema eléctrico, CA, encendido, alineación y suspensión, entre otros. Se pasará la misma cantidad de tiempo del curso en un laboratorio de reparación de tecnología eléctrica. Los estudiantes aprenderán la teoría del ciclo de 2 y 4 tiempos de motores pequeños, operación, reparación de sistemas, y seguridad en un laboratorio que utiliza motores Briggs y Stratton. Al terminar el curso, los estudiantes serán consumidores, conductores, y operadores informados. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II FA662

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Tecnología Automotriz II está diseñado para los estudiantes que tienen un conocimiento básico de los sistemas de transmisión automotriz. Este curso se basa en las destrezas aprendidas en Tecnología automotriz I. El trabajo del curso se centrará en el aprendizaje de la nueva generación de sistemas automotores computarizados controlados electrónicamente con diagnóstico a bordo (OBD) I y II, funcionamiento y verificación de sensores de entrada, funcionamiento y verificación de encendido, estrategias de control del motor procesador, diseño y operación del sistema de combustible, verificación del sistema de inyección electrónica (EFI), operación del sistema de emisión, y diagnóstico de la emisión de gas. Se hace hincapié en el aprendizaje de destrezas de resolución de problemas, y el uso de equipo de diagnóstico avanzado como escáneres manuales y osciloscopios de diagnóstico. Los estudiantes pueden hacer Tecnología automotriz II y Tecnología automotriz III al mismo tiempo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ III FA663

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Esta clase se ofrece como un laboratorio de estudio independiente basado en proyectos. A cada estudiante se le asignará proyectos individuales con base en su mérito educativo y su nivel de destreza. Los estudiantes aprenderán reparación básica de motores, transmisión, chasis, y reparaciones y diagnósticos eléctricos. Se proporcionarán vehículos o los estudiantes pueden trabajar en los suyos. El estudiante aprenderá a utilizar los manuales para talleres o Mitchell-On-Demand para encontrar información relacionada con su trabajo. Los estudiantes aprenderán a utilizar una amplia variedad de equipos y herramientas. Los estudiantes aprenderán los procedimientos y métodos para hacer una variedad de reparaciones en la industria automotriz. Los estudiantes pueden hacer Tecnología automotriz II y Tecnología automotriz III al mismo tiempo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ IV FA664

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz III o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Tecnología automotriz IV se ofrece como un laboratorio de estudio independiente basado en proyectos. A cada estudiante se le asignará proyectos individuales con base en su mérito educativo y su nivel de destreza. Este curso brinda experiencia de trabajo en vivo en todos los aspectos de la reparación que se espera de técnicos principiantes, incluyendo: rendimiento básico de motores, destrezas de resolución de problemas, diagnóstico y reparación de motores, chasis, transmisión, y sistemas eléctricos básicos. Los estudiantes continuarán desarrollando destrezas, conocimientos, y hábitos de trabajo relacionados con todos los tipos de trabajo de reparación automotriz que se realizan en la industria. Al terminar este curso con una "B" o mejor, se otorgarán 6 horas crédito en el curso #AM 120 del Colegio Universitario Comunitario Rogue (RCC). Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

REPARACIÓN DE CARROCERÍA FA665

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz I y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un curso basado en proyectos diseñado para brindar a los estudiantes los conocimientos y las

destrezas básicas necesarias para cargos de nivel principiante en la industria de la carrocería o para restaurar su propio vehículo. Se hará hincapié en la seguridad en el taller y con materiales peligrosos. El trabajo se asignará con base en el mérito educativo y el nivel de destreza del estudiante. Esta clase funcionará como un taller comercial. Los estudiantes escribirán presupuestos y órdenes de trabajo, pedirán piezas, y harán reparaciones de manera oportuna. Los estudiantes desarrollarán una carpeta de su trabajo, incluyendo un trabajo final sobre la vocación de su elección utilizando el Sistema de Información Vocacional (CIS). Los estudiantes también elaborarán una solicitud de trabajo "maestra". Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

***SKILLS USA**

Skills USA es una asociación de estudiantes, maestros y miembros de la industria que trabajan conjuntamente para garantizar una fuerza laboral especializada en Estados Unidos. Skills USA ayuda a cada estudiante a sobresalir al proporcionar programas, eventos y competencias educativas que apoyan la educación vocacional y técnica (CTE) en los salones de clases del país. Los estudiantes de Skills USA en la Escuela Preparatoria Eagle Point tienen la oportunidad de participar en eventos de servicio comunitario como la Exposición de Autos Conmemorativa Thomas Ussary, y competencias regionales, estatales y nacionales. Los estudiantes de las clases de Fabricación, Taller mecánico, Computación y fotografía, Alimentos y Negocios, además de los estudiantes que tienen una amplia variedad de intereses, incluyendo ciencia forense, concurso de preguntas y respuestas y oratoria son todos bienvenidos y cuentan con el apoyo de Skills USA.

TECNOLOGÍA EMPRESARIAL / INFORMÁTICA / DE LAS COMUNICACIONES /

ANUARIO

EL164

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Los estudiantes aprenderán a diseñar, ordenar, fotografiar y producir el anuario de la escuela. Los estudiantes aprenderán a tomar fotografías de calidad y a editar en Photoshop. También diseñarán disposiciones profesionales y escribirán leyendas y títulos. Se aprenderán técnicas fotográficas especiales y en Adobe Photoshop, además de la producción del

anuario en línea. Todas las fechas límite y de producción son establecidas por la fábrica, así que los estudiantes que hacen esta clase deben tener la habilidad de hacer un buen trabajo bajo presión. Unas buenas destrezas fotográficas y atención al detalle son excelentes cualidades para esta clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

FOTOGRAFÍA DIGITAL FA165

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

¡Aprende a usar una cámara, a tomar fotografías artísticas y a hacerlas lucir aún mejor con la computadora! Este curso abarcará todos los aspectos básicos de la fotografía digital, desde cómo usar una cámara, hasta descargar y cargar fotos, y entender la buena composición y técnicas de luz. Los estudiantes pasarán tiempo en un "cuarto oscuro digital" mejorando y modificando sus fotos con Photoshop. Se hace hincapié en la fotografía vendible como retratos, paisajes, deportes, y fotografía de productos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA FA166

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Fotografía digital

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas con la cámara, además del uso de lentes especiales. También aprenderán edición y mejora digital avanzada y utilizando Photoshop Elements. Las técnicas incluirán modificar estilos de capa, recortes avanzados y efectos de collage, combinación de fondos, y otras técnicas avanzadas. Los estudiantes producirán una carpeta de obras vendibles que incluyan retratos, fotografía de deportes, documentos fotográficos y paisajes, y fotografía de productos con énfasis en la definición del estilo individual del estudiante. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO GRÁFICO FA167

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Un buen diseño es una parte esencial de la publicidad, la creación de productos, la vestimenta y de toda comunicación visual. En esta clase, los estudiantes aprenderán a utilizar los principios del color, texto y diseño gráfico para crear una variedad de proyectos promocionales e informativos. Mediante el uso de Adobe Photoshop Elements, los estudiantes producirán una carpeta de piezas que ilustrarán conceptos como: disposición y diseño, capas y escala, edición de fotografías, uso de fuentes y tipografía y creación de imágenes para publicar. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

PRODUCCIÓN GRÁFICA FA168

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender la teoría básica del diseño, incluyendo el uso del espacio, el color y las fuentes, y cómo analizar las tendencias actuales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar e imprimir pósteres, carteles, ropa, folletos y logotipos. También se enseñarán las prácticas comerciales básicas necesarias para mantener un negocio de producción gráfica, tales como contabilidad básica, inventario y elaboración de pedidos, facturación, y producción de informes financieros. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO I

FA292

9.º 10.º 11.º 12.º grado

Semestral

Prerrequisitos: Ninguno

Crédito: Electiva

Producciones 1 se centrará en el uso de equipos y cámaras DSLR para producir proyectos de alta calidad. Los proyectos se centrarán en aplicaciones del mundo real donde usarán las habilidades aprendidas desde el comienzo de las producciones de video y audio a la producción de producciones basadas en documentales, producciones basadas en medios para el Distrito Escolar Eagle Point, contenido para la transmisión de noticias/noticias escolares, cobertura de eventos en vivo y otras aplicaciones de video en el mundo real. Los estudiantes también se capacitarán en la edición de video con iMovie y Adobe Premier. Hay oportunidades para hacer comerciales reales, aprender a usar drones para grabar videos y una posible certificación en un estudio real. Otra vez, esta clase exige altos niveles de

disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad y producciones de alta calidad.

PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO II FA293

9° 10° 11° 12° grados

Semestral

Prerrequisitos: Producciones AV 1 o el programa Student Reporting Labs

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Producciones 2 se centrará en el uso de equipos y cámaras DSLR para producir proyectos de alta calidad. Los proyectos se centrarán en aplicaciones del mundo real donde usarán las habilidades aprendidas en Producciones de audio y video I para producir documentales, producciones basadas en medios para el Distrito Escolar Eagle Point, contenido para la transmisión de noticias/noticias escolares, cobertura de eventos en vivo y otras aplicaciones de video en el mundo real. Para completar los proyectos, se espera que los estudiantes cubran una variedad de eventos fuera del periodo de la clase. Los estudiantes también se capacitarán en la edición de video usando un programa de edición de videos estándar de la industria llamado Adobe Premiere Pro. Hay oportunidades para hacer comerciales reales. Otra vez, esta clase exige altos niveles de disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad y producciones de alta calidad.

REPORTAJE EN TERRENO: PBS NEWSHOUR [Hora de las noticias de PBS] FA298

9.o, 10.o, 11.o y 12.o grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Reportaje en terreno es una clase práctica y basada en laboratorios (programa Student Reporting Labs [Laboratorios de Reportaje de Estudiantes]) en la que los estudiantes aprenden el proceso de reportaje en terreno. En la clase, los estudiantes aprenderán la configuración técnica de las cámaras, la composición de la filmación de películas, iluminación, sonido, el sándwich del productor y destrezas de edición de video. Los estudiantes también aprenderán a ser consumidores inteligentes de medios/noticias, identificar fuentes noticiosas confiables, informar noticias de manera imparcial, convertir preguntas en reportajes y realizar entrevistas de nivel profesional. Para terminar, los estudiantes usarán las destrezas aprendidas previamente para trabajar con PBS NewsHour y las estaciones de PBS de Southern Oregon, que facilitarán el proceso de preproducción, producción y posproducción. Las noticias de los estudiantes se compartirán con la estación de videos Keeping Up With the Eagles [Al día con las águilas] de la

escuela preparatoria y potencialmente se transmitirán en fuentes de medios locales y nacionales de noticias de Student Reporting Labs/PBS. Es la oportunidad del estudiante de compartir su voz, generar historias reales y desarrollar sus destrezas de comunicación digital. Al mismo tiempo, trabajarán con profesionales de la industria en un entorno del mundo real. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Y A LA TECNOLOGÍA EMPRESARIAL FA670

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Introducción a los negocios presenta los conocimientos y las destrezas necesarias para comenzar y manejar un negocio. Este curso está lleno de actividades prácticas donde los estudiantes crearán e implementarán un plan integral de mercadotecnia (tarjetas de presentación, volantes, folletos, sitio web de la compañía, etc.). Los estudiantes crearán planes de negocios, descubrirán los valores y las tendencias actuales en los negocios, entenderán y practicarán los principios de la contabilidad, y se volverán expertos en finanzas de negocios. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

APLICACIONES INFORMÁTICAS I FA673

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

En esta clase introductoria de aplicaciones informáticas, los estudiantes pasarán la primera mitad del semestre en la sala de computación aprendiendo a usar Microsoft Office Word. En la segunda mitad del semestre trabajarán en hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones en PowerPoint. Además, la clase aprenderá sobre el sistema operativo Windows, y muchas funciones del software Office Suite. Se hace hincapié en las destrezas para producir documentos de calidad. Esta es una excelente clase para los estudiantes que irán a la universidad o que entrarán a algún campo vocacional que incluye el uso de computadoras. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA FA678

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Durante las primeras nueve semanas, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del hardware y las actualizaciones informáticas, incluyendo dibujos

técnicos y terminología relevante. Los temas incluyen los conceptos de arquitectura de computadoras, archivos, memoria y dispositivos de entrada/salida. Las segundas nueve semanas darán a los estudiantes la oportunidad de explorar las aplicaciones de software, las compañías de tecnología, y otros aspectos de las computadoras utilizando presentaciones creativas en PowerPoint. El curso además presenta los conocimientos que los estudiantes necesitan para entender cómo funcionan las computadoras y cómo las computadoras y los recursos como el Internet son utilizados por personas y organizaciones para reunir, analizar y utilizar información para tomar mejores decisiones. Se presentarán los riesgos y las medidas de seguridad para los sistemas informáticos y la privacidad de la información. Se abordarán temas actuales, implicaciones, y cuestiones éticas de los usos en expansión de la tecnología informática además de la historia y el desarrollo de la misma. Los estudiantes también recibirán una introducción a la programación informática y los códigos HTML. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

SEGURIDAD CIBERNÉTICA DE PLTW

FA690

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Seguridad cibernética presenta herramientas y conceptos de seguridad cibernética y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan a las personas compartir sus recursos informáticos sin comprometer su seguridad. A nivel nacional, los recursos informáticos son vulnerables y reciben ataques frecuentes; en Seguridad cibernética, los estudiantes resuelven problemas al entender y cerrar estas vulnerabilidades. Este curso enseña a los estudiantes el compromiso con la conducta informática ética. También busca desarrollar las destrezas de los estudiantes como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que pueden contribuir de manera efectiva a las comunidades con infraestructuras cibernéticas confiables que mueven y procesan información de manera segura.

ESENCIALES DE CIENCIA INFORMÁTICA DE PLTW FA695

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

En Esenciales de ciencia informática, los estudiantes comenzarán con programación basada en bloques y pasarán de manera fluida a la programación basada en texto en Python. La programación del estudiante cobrará vida en una experiencia inmersiva y práctica mediante la creación de aplicación reales y funcionales de Android, el

ingreso de instrucciones para vehículos autónomos para reconocer y reaccionar a escenarios aleatorios y la dirección de drones voladores programables para realizar maniobras específicas. Los estudiantes trabajarán con programas informáticos como MIT App Inventor, VEX Code, Trinket, Project Leads The Way y Blockly for ROBOlink. El curso cubrirá los fundamentos de la programación y será un inicio excelente para los estudiantes interesados en el campo profesional de la computación y la programación.

CAPACITACIÓN DE PILOTO DE DRONES

FA699

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

Este curso de capacitación de piloto de drones enseñará a los estudiantes a convertirse en pilotos de drones profesionales. Para convertirse en pilotos de drones profesionales, los estudiantes se prepararán para obtener la licencia de piloto de drones oficial de la FAA, parte 107, realizarán maniobras voladoras específicas de video/fotografía, explorarán oportunidades laborales relacionadas con drones en el mundo real, elaborarán un portafolios de grabaciones con drones y aprenderán a programar drones aéreos aprobados para competencias. Junto con buscar convertirse en pilotos profesionales de drones, los estudiantes serán capacitados en prácticas de vuelo seguro y aprenderán la diferencia entre un piloto aficionado y uno profesional. No hay límites para llegar al cielo con un dron, así que ven y aprende a volar. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

EMPRENDIMIENTO: DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO

FA675

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a los negocios

Crédito: curso optativo

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los niveles diferentes de administración de negocios y empresas. El curso se enfoca en la operación de negocios pequeños; requiere que los estudiantes aprendan y apliquen las destrezas necesarias para su operación exitosa. Los estudiantes aprenderán conceptos y destrezas relacionadas con las unidades de estudio, lo que incluye, pero no se limita a mercadotecnia, administración, comunicación de negocios, contabilidad y economía. El curso de emprendimiento nos da la oportunidad de ofrecer a los estudiantes experiencia directa en negocios sin tener que salir de la escuela. Por último, los estudiantes serán responsables de la administración general de un negocio de serigrafía en casa. Mediante esto, los estudiantes aprenderán lo necesario para administrar un negocio pequeño, aprenderán destrezas clave como análisis de presupuesto,

análisis de datos y mercadotecnia. La meta final es que los negocios se usen como medio para producir nuestras propias prendas. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE GRÁFICOS DE MOVIMIENTO Y MEDIOS DIGITALES FA297

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno (se recomienda Diseño gráfico o Producción de videos)

Durante este curso, los estudiantes explorarán el mundo de los conceptos y las creaciones gráficas en movimiento. Usando Adobe After Effects, los estudiantes aprenderán a animar imágenes y textos, componer videos con arreglos nuevos y únicos, y convertirán arte digital de 2 dimensiones en gráficos en movimiento de 3 dimensiones. Los estudiantes usarán sus destrezas para crear un portafolios de gráficos de movimiento y su arte se exhibirá en varios medios, como los programas de producción de video de Keeping Up with the Eagles [Al día con las águilas], las redes sociales de la EPHS, los videos de ánimo para las asambleas y más. La clase también explorará los fundamentos de la creación de la música de fondo y las pistas de efectos de sonido que se usan en los medios digitales. Los estudiantes usarán sus destrezas innovadoras, creativas y artísticas para diseñar y crear obras digitales originales de arte en el mundo visual y sonoro. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

MERCADOTECNIA DE REDES SOCIALES FA671

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a los negocios. Eximido para el año escolar 23/24.

¿Te encantan las redes sociales? Mercadotecnia de redes sociales está diseñado para estudiar el auge de las redes sociales y cómo los anunciantes están integrando herramientas de redes sociales en su estrategia de mercadotecnia general. ¡Trabajaremos en plataformas como Snapchat, Facebook, Instagram y más! El curso investigará cómo la comunidad de mercadotecnia mide el éxito en el mundo nuevo de las redes sociales. Los estudiantes administrarán la presencia exitosa en redes sociales de una organización, entenderán las técnicas para conseguir clientes y participación de consumidores para alcanzar las metas de mercadotecnia, seleccionarán apropiadamente las plataformas de redes sociales para que los consumidores participen, y supervisarán y medirán los resultados de estos esfuerzos. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

MERCADOTECNIA DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO FA672

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a los negocios. Eximido para el año escolar 23/24.

¿Te encanta todo lo relacionado con los deportes? Entonces este curso es para ti. Esta clase está diseñada para desarrollar un entendimiento minucioso de los conceptos y las teorías de mercadotecnia que se aplican a deportes y eventos. Áreas que se cubrirán en este curso: elementos básicos de mercadotecnia, mercadotecnia objetivo y segmentación, patrocinio, mercadotecnia de eventos, promoción y planes de mercadotecnia. También incluye mercadotecnia de deportes universitarios y aficionados, mercadotecnia de deportes profesionales, imagen pública, la industria del entretenimiento, mercadotecnia de entretenimiento y asuntos legales de los deportes y el entretenimiento. Además, se ofrecerá desarrollo de liderazgo mediante DECA. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

ADMINISTRACIÓN DE LA TIENDA DE LOS ESTUDIANTES FA676

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: proceso de postulación

¿Te apasiona la comunidad y te interesa desarrollar la cultura en nuestra escuela? Este curso está diseñado para dar a los estudiantes experiencia práctica en la administración de nuestra tienda. En este curso realizaremos estudios de administración de negocios y mercadotecnia, incluyendo mercadería, administración de empleados, ventas, administración financiera y administración de productos. Este curso se ofrecerá mediante un proceso aprobado de postulación. ¡Habla con el Sr. Daw para unirse a la diversión! Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

EDUCACIÓN PARA EL HOGAR

ARTE CULINARIO I FA740

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase introduce al estudiante a las técnicas básicas de preparación de los alimentos. Los estudiantes aprenden sobre equipos de cocina y destrezas culinarias que los ayudarán en la preparación de los alimentos en la vida diaria. La clase se centra en preparar los alimentos correctamente a partir de

ingredientes crudos, en poner la mesa correctamente y en usar los modales adecuados en ambientes sociales. Los estudiantes deben aprobar esta clase con una C o mejor para avanzar a Alimentos II. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ARTE CULINARIO II FA742

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte culinario I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes aprenderán y utilizarán técnicas avanzadas de preparación de los alimentos con horneado y gestión de las comidas. Las unidades de la clase se centrarán en el desayuno, el almuerzo y la cena y en los componentes de cada comida. Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipo para presentar una comida completa a horario. Los estudiantes deben aprobar con una C o mejor para que los tengan en cuenta para Arte culinario. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ARTE CULINARIO III/IV FA743

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte culinario II y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase de alto nivel se centrará en técnicas avanzadas de preparación de los alimentos. Se aprenderá pastelería, salsas, y presentación de los alimentos. La clase aprenderá a usar equipo comercial y a preparar alimentos, y técnicas para servir y de administración. Los estudiantes estarán preparados para hacer y aprobar el examen de Manipuladores de Alimentos. Los estudiantes deben aprobar con una B o mejor para recibir créditos dobles. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

SERVICIO DE ALIMENTOS FA748

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte culinario y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso ofrece un programa de estudios que lleva a vocaciones en la industria hotelera. Servicio de alimentos es una continuación que permite a los estudiantes incorporarse a la industria a un nivel más alto. La tendencia actual para ocupaciones en la industria del servicio de alimentos/industria hotelera está mostrando un crecimiento constante, y está un 0.4% por encima del promedio del crecimiento ocupacional. Los temas que se incluyen son: trayectorias vocacionales en la industria hotelera,

procedimientos de seguridad e higiene alimenticia, uso de equipo para servicios de alimentos, planificación de menús, métodos y técnicas de preparación de alimentos, administración del servicio de alimentos, liderazgo y atención al cliente. Al terminar este curso, los estudiantes también adquirirán destrezas interpersonales, de trabajo en equipo y de resolución de problemas. Este curso será práctico y requerirá que los estudiantes asistan a varias actividades después de clases. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

LEVANTAMIENTO DE PESAS EARLY BIRD PE510EB

9º 10º 11º 12º grado

Anual

Prerrequisitos: Ed. Física o aprobación del instructor o entrenador

Crédito: Ed. Física o electiva

Esta clase está diseñada para estudiantes que participan en los equipos de atletismo de EPHS. La clase se divide en tres partes: 1) Fuerza, velocidad y acondicionamiento; 2) Agilidades y pliometría; 3) Especificidad en un deporte (fútbol americano, vóley, soccer, lucha, pista, basquetbol, béisbol y carrera a campo traviesa). Los estudiantes pueden ser expulsados por tener asistencia baja a discreción del maestro. Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

EDUCACIÓN FÍSICA PE510

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Educación Física o curso optativo

Una vez inscritos en Educación Física, los estudiantes escogerán o serán asignados a uno de tres programas. Estos son: deportes en equipo, entrenamiento grupal, y fuerza y acondicionamiento. Deportes en equipo incluye diversos juegos en equipo y en grupos pequeños como fútbol, baloncesto, pickleball y fútbol americano, etc. Entrenamiento grupal incluye diversas actividades de entrenamiento como kickboxing, ejercicio aeróbico, yoga, etc. Ambas clases tendrán un componente de resistencia cardiovascular. Fuerza y acondicionamiento estará orientada a convertir a los estudiantes en mejores atletas integrales mediante los componentes de fuerza, flexibilidad, capacidad cardiovascular, agilidad, y velocidad. Se les dará preferencia según su

participación en el programa deportivo, aunque esto no es necesario para estar en la clase.

SALUD 1000

9.º grado
Semestral
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Salud

Este es el curso obligatorio para noveno grado donde los estudiantes participarán activamente en el desarrollo de destrezas para tomar decisiones en relación con los aspectos físicos, mentales y sociales de la salud (incluyendo autoestima, manejo del estrés, relaciones responsables, sexualidad humana, prevención de suicidios, decisiones en relación con la droga, nutrición y reproducción humana y enfermedades y trastornos). Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

SALUD 2000

9.º grado
Semestral
Prerrequisito: Salud 1000
Crédito: Salud

Este es el segundo de los dos cursos de salud obligatorios. Los estudiantes analizarán temas controvertidos contemporáneos relacionados con la salud mediante el uso de destrezas de pensamiento y análisis de orden superior. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

CIENCIA MILITAR I

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral
Prerrequisitos: ninguno
Crédito: curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Ciencia Militar (MS) 121 te introduce a los desafíos personales y a las competencias que son fundamentales para el liderazgo y la comunicación efectivos. Aprenderás cómo el desarrollo personal de destrezas para la vida como los conocimientos culturales, el establecimiento de metas, la administración del tiempo, el manejo del estrés y la aptitud integral se relacionan con el liderazgo, el grado de oficial y la profesión militar. A medida que te familiarices más con MS 121, conocerás la estructura del programa del curso básico del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (ROTC), el

HE550

cual consiste en MS 121, 122, 201, y 202, laboratorios de liderazgo de otoño y primavera, y Entrenamiento Inicial para Cadetes (CIET). El objetivo es desarrollar conocimientos y comprensión básicos de las dimensiones de liderazgo, atributos y competencias básicas de líder del ejército y, al mismo tiempo, comprender el programa del ROTC, su propósito en el ejército, y sus ventajas para el estudiante. Hay posibilidad de repetir la clase para obtener crédito previa aprobación.

CIENCIA MILITAR II

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral
Prerrequisitos: Ciencia militar I
Crédito: curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Ciencia militar II amplía varias modalidades educativas. Estas incluyen: alfabético fonético y horario militar, preparación física y nutrición, Echelons de estructura militar, capacitación de resistencia centrada en la fijación de objetivos y contrarrestar el prejuicio negativo, valores y ética del ejército, lectura de mapas/navegación de tierras, primeros auxilios y tácticas y comunicación de componentes terrestres. Hay posibilidad de repetir la clase para volver a recibir el crédito; sujeto a aprobación.

EL557

LENGUA Y LITERATURA

Todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Eagle Point deben inscribirse cada semestre en por lo menos una clase obligatoria de Lengua y Literatura que otorga 1.0 crédito, con lo cual se obtiene un total de 4.0 créditos de Lengua y Literatura requeridos para la graduación. Revisa las descripciones de los cursos ya que algunas clases de esta sección solo se ofrecen como crédito para Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo.

LENGUA Y LITERATURA I

9.º grado
Un año de duración
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Lengua y literatura

LA112

Este curso abarca expresión escrita y literatura básicas, los fundamentos de hablar en público, destrezas de comprensión auditiva, interpretación oral, discusión en grupo, argumentación y procedimientos de investigación. En este nivel se miden los requisitos mínimos de competencia para destrezas de expresión escrita, discurso y comprensión auditiva. Se requiere

hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LENGUA Y LITERATURA PRE AP I LA114

9o grado

Añual

Prerrequisitos: Ninguno

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Lenguaje Pre AP 1 se centra en la lectura profunda, la escritura analítica y las habilidades del lenguaje que tienen relevancia inmediata para los estudiantes y que serán esenciales para los cursos futuros. Los textos tienen un papel principal en el salón de Lenguaje Pre AP 1, donde los estudiantes participan en la lectura profunda y crítica de una amplia gama de obras literarias y de no ficción. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto para lograr una comprensión más profunda del todo. También capacita al escritor en centrarse en la elaboración de oraciones complejas como la base de la escritura para facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

LENGUA Y LITERATURA II LA122

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y literatura

Los estudiantes profundizarán sus destrezas en las áreas de la lectura, expresión escrita, expresión oral, pensamiento, y comprensión auditiva. Leerán una amplia variedad de textos informativos y narrativos, los cuales pueden incluir literatura clásica y contemporánea, poesía, revistas, periódicos, y materiales de referencia. Aprenderán a escribir en las tres modalidades requeridas por los estándares estatales comunes obligatorios (CCSS): persuasiva, explicativa, y narrativa, a un nivel que cumpla con los estándares estatales o los exceda. Los estudiantes también deberán preparar y dar discursos en esta clase. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LENGUA Y LITERATURA PRE AP II LA124

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y Literatura

Además de seguir el programa de estudios de Lengua y literatura II regular, este curso refleja los temas, conceptos, y destrezas que se encuentran en los cursos de equivalencia universitaria (AP). La lectura y la expresión escrita son actividades frecuentes y requieren el pensamiento independiente. Los estudiantes

participarán en un aprendizaje activo de alto nivel, y así desarrollarán las destrezas, las actitudes mentales, y los conceptos necesarios para ser exitosos en clases de equivalencia universitaria y en la universidad. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LENGUA Y LITERATURA III LA132

11.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y literatura

Este curso abarca las destrezas de lectura, expresión escrita, y expresión oral ya que los estudiantes estudian numerosas obras importantes de la literatura estadounidense. Los estudiantes trabajan regularmente en la ortografía, el vocabulario, el uso de las palabras, la estructura de las oraciones, y la redacción de ensayos. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LENGUA Y COMPOSICIÓN INGLÉSAS AP LA134

11.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y literatura

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Lengua y composición inglesas de equivalencia universitaria es un riguroso curso de nivel universitario. El curso hace hincapié en la expresión escrita explicativa, analítica, y argumentativa, las cuales forman la base de la comunicación académica y profesional, además de la expresión escrita personal y de reflexión que fomenta el desarrollo de la expresión escrita en cualquier contexto. Se hace hincapié en la literatura estadounidense. Los estudiantes trabajan regularmente en la ortografía, el vocabulario, el uso de las palabras, la estructura de las oraciones, y la redacción de ensayos. Se requiere hacer un proyecto de investigación persuasiva. Se recomienda a los estudiantes participar en el examen AP al final del año. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LENGUA Y LITERATURA IV LA142

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y literatura

El programa de estudios de Lengua y Literatura IV hace hincapié en la expresión escrita explicativa y narrativa, y en el desarrollo de vocabulario. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las destrezas necesarias para alcanzar el éxito después de la escuela preparatoria. Los estudiantes leerán literatura

británica y mundial. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESAS AP LA144

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y literatura

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Literatura y composición inglesas de equivalencia universitaria es un riguroso curso de nivel universitario. La lectura es exigente, y con frecuencia se realizan trabajos de expresión escrita, los cuales requieren una mente independiente. A través de la lectura minuciosa de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las maneras en que los escritores utilizan el lenguaje para brindar no solo sentido sino placer a sus lectores. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESTUDIOS DE SHAKESPEARE FA103

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral/Un año de duración

Prerrequisito: Lengua y literatura I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para los estudiantes que quisieran estudiar las obras de Shakespeare con una mayor profundidad con la que lo harían en un curso de Lengua y literatura regular. El trabajo del curso evitará la repetición de contenido de las clases de Lengua y literatura regulares. Los estudiantes también podrán hacer la clase durante un semestre o continuar durante todo un año. Un estudiante puede hacer cada semestre solamente una vez para obtener crédito.

VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE PELÍCULAS FA109

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

La valoración de películas permite a los estudiantes convertirse en expertos en la comprensión de películas a través del estudio de sus principios (puesta en escena, movimiento, sonido, actuación, dramatización, historia, literatura, ideología, teoría, síntesis y edición), su historia y su desarrollo. Los estudiantes lograrán esta comprensión a través de una variedad de experiencias prácticas, en clase y (algunas) salidas para ver películas, debates y proyectos especiales. Se explorará el mundo del cine. El contenido del curso puede incluir

análisis, debate y evaluación de múltiples estilos de películas como, entre otras, documentales, cortos, dramáticas, de horror y comedias. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ELL)

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1 FA171

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Evaluación del Dominio de Inglés (ELPA), nivel 1-2

Crédito: curso optativo

ELD I es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés como principiantes. Esta clase está diseñada para ser una parte importante del proceso de supervivencia académica y cultural que permitirá a los estudiantes integrarse de forma moderada en el programa de estudios regular y en la vida diaria. Las lecciones se centran en torno a la adquisición de vocabulario, las estructuras básicas de las oraciones, y los tipos y usos de palabras. Las clases se imparten tanto en inglés como en español. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ELD 2

FA172

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 2-3

Crédito: curso optativo

ELD II es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés a un nivel pre-intermedio. Esta clase está diseñada para perfeccionar las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se imparten tanto en inglés como en español. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ELD 3

FA173

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 3

Crédito: curso optativo

ELD III es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés al nivel intermedio. Esta clase está diseñada para perfeccionar las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se enseñan principalmente en inglés con un poco de apoyo en el idioma materno. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ELD 4

FA174

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: ELPA, nivel 3-4
Crédito: curso optativo

ELD IV es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés al nivel pre-avanzado. Esta clase está diseñada para perfeccionar aún más las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se enseñan principalmente en inglés con muy poco apoyo en el idioma materno. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE EL176

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: recomendación del maestro de ELL
Crédito: curso optativo

Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes con la tarea del salón de clases regular que están batallando con inglés. Está diseñada para ser un recurso importante que los estudiantes pueden aprovechar para mejorar las clases académicas obligatorias regulares y la competencia en inglés. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

MATEMÁTICAS

Cada estudiante de la Escuela Preparatoria Eagle Point debe completar exitosamente 3.0 créditos de matemáticas para graduarse. Deben incluir 1.0 crédito de Álgebra I, 0.50 créditos de Geometría o Geometría de honores, 0.50 créditos de Introducción a estadísticas, 1.0 crédito de otra clase de matemáticas de nivel superior.

ÁLGEBRA I

MA408

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Matemáticas

Álgebra es la base necesaria para todos los cursos avanzados de Matemáticas y Ciencias. Se hace hincapié en los números reales, las propiedades de los números y las propiedades de la igualdad. Se integran la resolución, aplicación y teoría de los problemas para presentar un curso equilibrado. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ÁLGEBRA I, HONORES

MA409

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: ninguno
Crédito: Matemáticas

Luego de los estándares de Álgebra I, este curso permitirá que los estudiantes practiquen estrategias de razonamiento de orden superior. Se enfatizan los números reales, las propiedades de los números y las propiedades de igualdad. La resolución de problemas, la aplicación y la teoría se integran en todo momento para presentar un curso equilibrado. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

ÁLGEBRA II

MA418

11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: Álgebra I y Geometría
Crédito: Matemáticas

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Álgebra II, un curso más avanzado que Álgebra I, continúa haciendo hincapié en los sistemas numéricos, el razonamiento deductivo, las relaciones y las unidades en progresiones. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ÁLGEBRA II, HONORES

MA419

11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: Álgebra I, Geometría/Estadística con una calificación B o superior
Crédito: Matemáticas

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen una conducta de trabajo ejemplar. El ritmo del

curso y el contenido son rigurosos. Los temas incluyen expresiones lineales y cuadráticas, potencias y raíces, matrices, y funciones. El estudio de funciones incluirá funciones logarítmicas, trigonométricas, y de polinomios con aplicaciones para modelar situaciones del mundo real. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ÁLGEBRA FINANCIERA II MA420

11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: Álgebra I y Geometría
Crédito: Matemáticas

Álgebra financiera es un curso basado en álgebra y orientado a las aplicaciones que depende de la tecnología y cuyos prerrequisitos son Álgebra 1 y Geometría. El curso aborda temas de matemáticas de preparación para la universidad de Álgebra avanzada, Estadística, Probabilidad, Precálculo, y Cálculo bajo siete áreas financieras generales: operaciones bancarias, modelar e invertir en un negocio, empleo e impuestos sobre la renta, posesión de un automóvil, vida autónoma, y planes de jubilación y elaboración de presupuestos familiares. Los estudiantes usan una variedad de destrezas y estrategias de resolución de problemas en contextos del mundo real. Los temas de matemáticas incluidos en este curso se presentan, desarrollan y aplican según las necesidades en los contextos financieros que se abarcan. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ÁLGEBRA APLICADA CON GEOMETRÍA MA422

11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: Álgebra 1, Geometría, Introducción a estadísticas
Crédito: Matemáticas
Posible obtención de crédito universitario de Matemáticas 63 mediante el RCC.

Preparación para Álgebra 2/Matemática 95. Este curso otorga un crédito a los requisitos de graduación de escuela preparatoria de Oregón para Matemáticas. Aplica álgebra y geometría en un formato de Educación Vocacional y Técnica (CTE), concentrándose en la aplicación en las carreras de fabricación, electrónica, construcción, taller automotriz, soldadura y salud. Las matemáticas se usan como herramientas para resolver problemas comunes en estos campos de estudio. Fue creado por un educador de matemáticas local, Doug Gardner, mediante una subvención de la Fundación Nacional de Ciencias, y se imparte como Matemáticas 63 en el Colegio Universitario Comunitario Rogue. Este curso es prerrequisito para los programas de CTE superiores en el Colegio Universitario Comunitario Rogue. Es un curso práctico que requiere participar de manera activa para tener éxito en las actividades que

resuelven problemas para estas carreras en formato de laboratorio. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

GEOMETRÍA MA428

10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración
Prerrequisito: Álgebra I
Crédito: Matemáticas

Los temas incluyen las propiedades de las figuras geométricas básicas, congruencias, similitudes, y elementos del plano y geometría sólida, conexiones sólidas con gráficos coordinados que conectan conceptos de Geometría con Álgebra I y II. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

GEOMETRÍA, HONORES MA429

10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral
Prerrequisito: Álgebra I con una B o mejor
Crédito: Matemáticas

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un conocimiento completo de álgebra 1. Los temas son similares a los de Geometría integrada, además del razonamiento en las matemáticas, transformaciones, congruencia, círculos, polígonos, similitud, trigonometría de triángulos rectos, área, volumen y sólidos geométricos. Este curso es más difícil que el curso de Geometría y está diseñado para los estudiantes que piensan continuar en matemáticas avanzadas. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

INTRODUCCIÓN A ESTADÍSTICAS MA430

10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral
Prerrequisito: aprobar Álgebra I
Crédito: Matemáticas

Los cursos de probabilidades y estadísticas se concentran en las estadísticas descriptivas, con una introducción a estadísticas deductivas. Por lo general, los temas incluyen probabilidades de eventos, distribución de probabilidades normales, recolección y descripción de datos, tablas y gráficos de frecuencia, medidas de tendencia central y variabilidad, variables aleatorias y muestreo al azar. Los temas del curso también pueden incluir covarianza y correlación, teorema del límite central, intervalos de confianza y

verificación de hipótesis. Puede rendirse sólo una vez para obtener el crédito.

INTRODUCCIÓN A ESTADÍSTICAS, HONORES MA431

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: aprobar Álgebra I

Crédito: Matemáticas

Como preparación para Estadísticas AP, la clase de honores avanzará más rápido y analizará en más profundidad los estándares que sigue. Los cursos de probabilidades y estadísticas se concentran en las estadísticas descriptivas, con una introducción a las estadísticas deductivas. Por lo general, los temas incluyen probabilidad de eventos, distribución de probabilidades normales, recolección y descripción de datos, tablas y gráficos de frecuencia, medidas de tendencia central y variabilidad, variables aleatorias y muestreo al azar.

PRECÁLCULO MA435

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II con una B o mejor

Crédito: Matemáticas

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Este curso es un estudio a fondo de la trigonometría y la lógica utilizadas en los sistemas deductivos de conceptos matemáticos avanzados. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

CÁLCULO MA436

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Precálculo con una B o mejor

Crédito: Matemáticas

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este curso introduce al estudiante a las matemáticas universitarias e incluye: funciones, método de prueba, conceptos del sistema numérico real, y una introducción al cálculo diferencial e integral. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESTADÍSTICA AP MA437

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra II (con una B o mejor)

Crédito: Matemáticas

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

El propósito del curso AP en estadística es introducir a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recolectar y analizar datos y sacar conclusiones a partir de ellos. Se introduce a los estudiantes a cuatro temas conceptuales amplios: exploración de datos, muestreo y experimentación, previsión de patrones e inferencia estadística. Este curso culmina en un examen AP nacional. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ESTUDIOS SOCIALES

Se requieren 3.0 créditos de Estudios Sociales para graduarse de la Escuela Preparatoria Eagle Point. Estos créditos deben incluir: 1.0 crédito de Historia mundial, Historia europea AP o Geografía humana AP, 1.0 crédito de Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos AP, 0.50 crédito de Gobierno de Estados Unidos y 0.50 crédito de Economía. Psicología se ofrece como un curso optativo.

HISTORIA MUNDIAL WS320

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Historia mundial

Este curso abarcará los siglos XX y XXI. Se hará hincapié especial en la geografía. Además, el curso familiarizará a los estudiantes con la historia de las siguientes regiones: Rusia y Europa del Este, Asia, América Latina, Europa Occidental e India, el Oriente Medio y África. Por otro lado, los estudiantes aprenderán a analizar los sucesos de la historia y aplicar ese conocimiento a situaciones actuales en todo el mundo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

HISTORIA EUROPEA AP WS332

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Historia mundial o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Este es un estudio integral de un año de duración del desarrollo de la Europa moderna. Es el equivalente al primer año de un curso universitario de historia. Se hace hincapié en las destrezas de pensamiento crítico y evaluativo, redacción de ensayos, interpretación de documentos originales y destrezas de preparación para exámenes. Historia europea AP abarca sucesos,

culturas, ideas, temas, y movimientos principales en la historia europea desde finales de la Edad Media hasta el presente. Es un curso riguroso que preparará a los estudiantes para el examen AP de la primavera. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

GEOGRAFÍA HUMANA AP WS323

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Historia mundial o curso optativo

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

El curso de Geografía humana AP es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario de geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que modelaron la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes hacen uso de los conceptos espaciales y el análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en la investigación y la aplicación. El plan de estudios refleja los objetivos de los estándares de geografía nacional (2012). Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS US330

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Historia de Estados Unidos

Este curso abarcará la historia de Estados Unidos desde el período posterior a la Guerra Civil y la Reconstrucción hasta el presente. Las metas del programa de estudios incluyen que los estudiantes aprendan a diferenciar entre hechos e interpretaciones históricas. Asimismo, los estudiantes aprenderán a analizar la complejidad y a investigar las causas y efectos de los sucesos significativos en la historia de Oregon y de Estados Unidos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP US332

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Historia de Estados Unidos o curso optativo

Hay crédito universitario disponible para esta clase.

Este es un estudio integral de un año de duración del desarrollo de Estados Unidos. Es el equivalente al primer año de un curso universitario de historia. Este curso cubre la historia de Estados Unidos desde el intercambio precolombino, 1491, a la guerra en Irak. Se hace hincapié en las destrezas de pensamiento crítico y evaluativo, redacción de ensayos, interpretación de

documentos originales y destrezas de preparación para exámenes. Este curso culmina en el examen nacional de Historia de Estados Unidos AP. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS GV360

12.º grado

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Gobierno de Estados Unidos

Este curso, abierto a los estudiantes solamente durante su último grado, es un estudio del gobierno de Estados Unidos y cómo su estructura se ocupa de la libertad individual en contraste con las necesidades colectivas de una sociedad. Para esta clase, estarán disponibles las noticias (por televisión, radio, periódicos y boletines) sobre los sucesos actuales. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

GOBIERNO AP GV361

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Gobierno de Estados Unidos

Esta es una clase de un año de duración que cumplirá con el requisito de Gobierno para los estudiantes de último grado de la escuela preparatoria. El curso abarcará los siguientes temas: bases del gobierno de Estados Unidos, creencias y conductas políticas, partidos políticos, grupos de interés e influencias de los medios, instituciones del gobierno-congreso, presidencia, burocracia y tribunales federales, y política pública. Habrá crédito de la Universidad del Sur de Oregon para esta clase. Los estudiantes podrán hacer el examen AP. Consulta al instructor para obtener detalles. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ECONOMÍA EC364

12.º grado

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Economía

Los estudiantes participarán en actividades centradas en la importancia de diversos sistemas económicos. El programa de estudios del curso está basado en proyectos, con énfasis en la aplicación práctica proveniente de empresarios de la zona. Se incluye un panorama general de la microeconomía y la macroeconomía para ayudar al estudiante a tomar decisiones sólidas sobre elecciones económicas futuras no solo como ciudadano sino como individuo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

ECONOMÍA AP EC374

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Historia mundial, Historia de Estados Unidos

Los cursos de Economía AP preparan a los estudiantes para los exámenes de la Junta Universitaria de Microeconomía AP y Macroeconomía AP. Sigue el programa de estudios sugerido por la Junta Universitaria, el cual fue diseñado para asemejarse a cursos de microeconomía de nivel universitario. Los cursos de Microeconomía AP ofrecen a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de la toma de decisiones individual (consumidores y productores). Ponen énfasis en la naturaleza y las funciones de los mercados de productos, mientras también incluyen un estudio de mercados de factores y la labor del gobierno en la economía. Sigue el programa de estudios sugerido por la Junta Universitaria, el cual fue diseñado para asemejarse a cursos de macroeconomía de nivel universitario. Los cursos de Macroeconomía AP ofrecen a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Ponen énfasis particular en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, y en que los estudiantes se familiaricen con las medidas de desempeño económico, crecimiento económico y economía internacional. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

PSICOLOGÍA

EL365

10.º, 11.º, 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

Los estudiantes explorarán el contenido de Psicología, incluyendo las áreas de métodos psicológicos, conducta, percepción, personalidad, motivación, memoria y aprendizaje, desarrollo humano, psicología de la anormalidad, y psicoterapia. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

PSICOLOGÍA AP

EL366

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

El curso Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la conducta y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se introduce a los estudiantes a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y ejercicio. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

SOCIOLOGÍA 1

EL368

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Historia mundial

Crédito: curso optativo

Esta clase introducirá a los estudiantes al estudio de la conducta humana en la sociedad. Los temas que se abarcarán son instituciones y normas sociales, socialización y cambio social, y las relaciones entre personas y grupos dentro de la sociedad. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

CIENCIAS

Se necesitan 3.0 créditos de Ciencias para cumplir con los requisitos de graduación.

Recomendación de la universidad: Debe incluir un año en cada uno de los dos campos de las ciencias de preparación para la universidad, como Biología, Química, Física o Ciencias Físicas y de la Tierra. Se recomienda un año de

FÍSICA DE PATRONES

SC440

9.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Ciencias

Este es un curso de laboratorio diseñado para estudiantes de primer año. Mediante el uso de procesos de investigación científica, el diseño de ingeniería y el pensamiento crítico, los estudiantes descubrirán y aplicarán patrones en temas importantes de física, como el movimiento, las fuerzas y el momento, la energía, las ondas y el electromagnetismo. Un objetivo importante del curso es desarrollar y construir las habilidades matemáticas de los estudiantes, su desempeño en la resolución de problemas, la alfabetización científica y las habilidades de comunicación técnica que serán útiles en los cursos posteriores de ciencia. Este curso abordará todos los

estándares requeridos de física, investigación e ingeniería.

QUÍMICA DE PATRONES SC450

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Física de patrones (con la excepción de un pequeño número de estudiantes de 9.º grado que superaron la evaluación de Ciencias OAKS de 8.º grado y alcanzaron la evaluación de Matemáticas SBA de 8.º grado)

Crédito: Ciencias

Este curso de laboratorio de un año de duración estudiará las interacciones entre diferentes formas de energía y materia, con énfasis en las relaciones matemáticas y el razonamiento de nivel superior. La química implica el estudio de la composición, las propiedades y las reacciones de las sustancias, y también explora conceptos tales como el comportamiento de los sólidos, líquidos y gases, las reacciones ácido/base y la estructura atómica. Se estudian las fórmulas químicas, las ecuaciones químicas y las reacciones nucleares. Se abordarán otros temas como las estructuras de los átomos y los compuestos, la tabla periódica de elementos, las reacciones químicas, los gases, las soluciones, las cantidades químicas y la teoría cinética.

QUÍMICA AP SC452

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisitos: Química de patrones o aprobación del maestro. Debe haber cursado o estar cursando actualmente Álgebra II.

El objetivo principal de este curso de NIVEL UNIVERSITARIO es ayudar a los estudiantes a dominar los conceptos y conocimientos de química que se miden en el examen de Química AP. También, este curso se recomienda para los estudiantes que desean explorar la posibilidad de una carrera en STEM. Los estudiantes hacen trabajo de nivel universitario en química, abarcan temas que no se estudian normalmente en los cursos de química de primer año y desarrollan aún más los temas introducidos en Química 1. Los temas incluyen teoría y estructura atómica, enlace químico, química nuclear, estados de la materia, y reacciones (estequiometría, equilibrio, cinética, y termodinámica). Las actividades de laboratorio son equivalentes a las de los cursos universitarios típicos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

BIOLOGÍA DE PATRONES SC460

11º grado

Anual

Prerrequisitos: Física de patrones, Química de patrones

Crédito: Ciencias

Este curso basado en el trabajo de laboratorio abarca los principios fundacionales de la vida moderna enfocado en los procesos moleculares. El curso se enmarca en los temas de estructura y función, así como interacción y cambio. El contenido del curso incluirá los estudios de ADN, células, genética, el cuerpo humano, poblaciones, evolución y ecosistemas. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

BIOLOGÍA AP SC462

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisitos: aprobar Química con una B o mejor.

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Biología AP es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología mediante investigaciones a medida que exploran los temas siguientes: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANAS SC470

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: calificaciones aprobatorias en Ciencias.

Crédito: Ciencias

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

Un estudio detallado de la estructura y la función del cuerpo humano, incluyendo los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario, y reproductivo. El curso está diseñado para que los estudiantes con interés en seguir una carrera en el ámbito médico se preparen para los cursos de certificación. La clase se concentrará en la forma y la función de los sistemas de órganos, y las investigaciones del proceso de enfermedades de dichos sistemas. Este curso requiere que estés motivado y tengas buenas destrezas de manejo del tiempo, ya que hay proyectos grandes que duran mucho tiempo. Será una clase rápida que permitirá hacer ajustes acordes a intereses específicos. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

CIENCIA AMBIENTAL AP SC472

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Finalización exitosa de dos años de ciencia de laboratorio de escuela secundaria

Crédito: ciencia o electiva

Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

El curso de Ciencia ambiental AP está diseñado para interesar a los estudiantes en los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para entender las correlaciones dentro del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales, tanto naturales como creados por los humanos, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para resolverlos o evitarlos. Ciencia ambiental es una clase interdisciplinaria, abarca temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencia ambiental, química y geografía. Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

FÍSICA AP

SC482

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Química AP o Biología AP o Biología; debe haber aprobado al menos Álgebra 1 y Geometría. Debe haber cursado o estar cursando actualmente Álgebra 2.

Crédito: Ciencia o curso optativo

Física 1 AP es un curso introductorio de nivel universitario de física, basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante investigaciones mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, impulso, movimiento armónico simple, torción, movimiento rotativo, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de DC y ondas mecánicas, y sonido (del curso de Física 1 AP y la descripción del examen). Puede realizarse solo una vez para obtener crédito.

OTROS CURSOS

ESTUDIO INDEPENDIENTE

PE505

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: solicitud

Crédito: depende del curso de estudio

Los cursos de estudio independiente pueden servir como oportunidades para que los estudiantes amplíen sus competencias en un área de estudio en particular, para analizar un tema en profundidad o desarrollar destrezas más avanzadas. Antes de tomar este curso, hay que hacer una solicitud, la cual debe ser aprobada. Esta clase solo otorga una calificación de

aprobado/reprobado. Esta clase puede repetirse para recibir créditos.

**ATENCIÓN MÉDICA DE RCC -
FLEBOTOMÍA**

EL631

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud y entrevista

Con este programa, los cursos estarán integrados en el horario de clases de la EPHS de los estudiantes, quienes recibirán créditos de escuela preparatoria y universitarios. Sin embargo, los cursos que los estudiantes tomen se llevarán a cabo en el campus de Table Rock del RCC. Se puede obtener la certificación de técnico de flebotomía al terminar este programa durante el año escolar. La flebotomía a menudo es un excelente primer paso para otras carreras profesionales de atención médica, como asistente médico. Los flebotomistas trabajan en hospitales, clínicas y otras instalaciones médicas, son los encargados de extraer sangre de los pacientes como preparación para exámenes médicos. Como flebotomista, debe prestar atención a los detalles, trabajar bien bajo presión, tener habilidad manual excelente, buenas destrezas de comunicación y disfrutar trabajar con personas. Como técnico en flebotomía, eres miembro importante del equipo del laboratorio clínico. Las técnicas nuevas de diagnóstico, la tecnología de laboratorios clínicos y los instrumentos automatizado han aumentado mucho el volumen de los exámenes médicos de laboratorio.

**PROGRAMAS DE UNIVERSITARIO
TEMPRANO DEL RCC E INGRESO**

TEMPRANO DE LA SOU

EL690

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud y aprobación del consejero

Crédito: depende del curso de estudio

Vea las páginas 4-5 para conocer más información.

AVID 9

EL696

AVID 10

EL697

AVID 11

EL698

AVID 12

EL699

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud/firma del instructor

Crédito: curso optativo

AVID, Avanzar a Través de Determinación Personal, es una clase diseñada para preparar a los estudiantes para la universidad y otras oportunidades posteriores a la escuela intermedia. AVID desarrolla destrezas de aprendizaje, estudio y de conducta académica que son fundamentales para ser exitoso en los cursos rigurosos. Los estudiantes recibirán instrucción y apoyo diarios mientras aprenden sobre la investigación, colaboración, destrezas de organización, lectura crítica y expresión escrita para aprender. Consulta a tu maestro de AVID de tu escuela intermedia o al Sr. Samhammer de la escuela preparatoria para obtener más información y detalles sobre la solicitud.

INSTRUCTOR PERSONAL DE AVID EL700

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: AVID 9

Crédito: curso optativo

Los cursos de práctica de instrucción personal de AVID brindan a los estudiantes la oportunidad de ofrecer instrucción personal a los estudiantes de la escuela intermedia. Después de un período de capacitación inicial durante el cual los estudiantes aprenden a trabajar con otros estudiantes y a utilizar los recursos disponibles (por ejemplo: personal, material escrito, ayudas audiovisuales, y así sucesivamente), los estudiantes participan en la instrucción personal y ayudan a otros estudiantes que necesitan o solicitan ayuda en las escuelas intermedias del distrito escolar. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO GRADO EL705

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: estar cumpliendo los requisitos para graduarse, cumplir todos los requisitos de aceptación del colegio universitario.

Crédito: curso optativo

Este curso está diseñado específicamente para los estudiantes de último grado que seguirán estudios universitarios, sirve como transición entre la escuela preparatoria y la educación postsecundaria. Los estudiantes aprenderán estrategias para tomar notas y estudiar, y otras destrezas necesarias para tener éxito académico. Los estudiantes también aprenderán y tendrán tiempo de la clase dedicado a la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la solicitud común, las solicitudes de los colegios universitarios, los ensayos para los colegios universitarios y las solicitudes de becas, investigación de universidades y educación vocacional, y más.

AUXILIAR DOCENTE EL823

12.º grado

Semestral

Prerrequisito: solicitud

Crédito: curso optativo

Este es un curso que da créditos diseñado para brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje al ayudar a un maestro asignado en un salón de clases y/o al ayudar al personal en diversas áreas de la oficina en el campus. Los estudiantes utilizarán una variedad de destrezas como asistentes del personal y recibirán comentarios a partir de una evaluación del aprendizaje basada en el trabajo. Las diversas tareas pueden incluir creación de formularios, copia de materiales, presentación de solicitudes, entrega de notas de solicitud de los estudiantes a las clases, y entrada de datos. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos del uso de la computadora y del teclado, vestirse de manera profesional, y ser confiables. Los estudiantes deben mantener el 92% de asistencia durante todo el semestre para poder recibir una calificación de aprobado/desaprobado para obtener crédito. Los estudiantes están limitados a un período de ayudante de maestro por semestre.

Auxiliar docente de maestro: EL822

Auxiliar docente en el Centro Eagle: EL824

Auxiliar docente en la biblioteca: EL825

Auxiliar docente en la oficina: EL826

EXPERIENCIA LABORAL

EL841

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud y aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Los estudiantes que tienen un empleo y trabajan 10 horas como mínimo por semana pueden solicitar crédito de Experiencia laboral. Los estudiantes deben llenar una solicitud y pedirle a su empleador que la firme antes de que se les incluya en la lista de Experiencia laboral. Los talones de pago mensuales deben entregarse en el Centro Eagle. Si un estudiante no entrega los talones de pago, se le expulsará de la clase. Los estudiantes que han recibido tiempo fuera del campus para trabajar deberán regresar a una clase en el campus si no conservan su empleo y presentan las horas. Los estudiantes pueden obtener un máximo de dos créditos de experiencia laboral optativa.

LIDERAZGO

EL860

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ve a continuación

Crédito: curso optativo

Para poder reunir los requisitos para inscribirse en la clase de liderazgo, los estudiantes deben pasar por un proceso de solicitud en línea. Esto incluye a los estudiantes en posiciones nombradas y elegidas. Todos los estudiantes de EPHS pueden presentar una

solicitud. Los estudiantes serán entrevistados por la Sra. Snider y el Sr. Durst. Los estudiantes deben llenar una solicitud todos los años. Los anuncios de la selección para la clase de liderazgo se harán a principios de mayo. Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los diversos métodos y técnicas de planificación, implementación y evaluación de proyectos relacionados con actividades escolares. Los temas incluyen procedimiento parlamentario, hablar en público, dinámica de grupo, características y cualidades de liderazgo, comunicación, toma de decisiones, gestión de la conducta, tecnología y publicidad. La clase también planifica proyectos del gobierno estudiantil y trabaja en ellos. Se necesitan muchas horas de tiempo afuera para alcanzar los objetivos de la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

CADETE ESCOLAR

EL888

11.º y 12.º grados
Semestral

Prerrequisito: formulario de solicitud de cadete, aprobación de la escuela, aprobación del asesor
Crédito: curso optativo

Los estudiantes tendrán experiencia práctica trabajando de manera individualizada en un salón de clases. Los cadetes brindarán instrucción personal, enseñarán y ayudarán a estudiantes individuales con lecciones cortas, ayudarán con grupos pequeños, ayudarán a los maestros con las actividades educativas, la calificación, la presentación de documentos y brindarán cualquier otra ayuda que el maestro pudiera necesitar. Los sitios de los cadetes están dentro de las escuelas primarias del Distrito 9 o en el salón de clases VIP del Centro de Aprendizaje. Los estudiantes que quisieran ser cadetes deben buscar la escuela y el maestro que deseen, y llenar los formularios correspondientes antes de la programación. Los formularios pueden obtenerse en el Centro Eagle. Los estudiantes además serán responsables de recoger y entregar hojas de calificaciones cada semestre. Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

CADETE DE SERVICIO COMUNITARIO

EL889

10.º, 11.º y 12.º grados
Un año de duración

Prerrequisito: formulario de cadete, aprobación de la escuela, aprobación del consejero.

Los estudiantes seguirán de cerca a un profesional, con quien trabajarán en la escuela para recibir crédito. La escuela del estudiante y la agencia firmarán un contrato con los requerimientos exactos del programa antes de la asignación. Los estudiantes serán responsables de mantener un registro semanal de sus horas. Los estudiantes deben reunirse con un consejero

académico antes de la elaboración del horario. Los estudiantes tendrán la experiencia práctica de trabajar de manera individual en un salón de clases. Los cadetes brindarán instrucción personal, ayudarán de manera individual a estudiantes con lecciones cortas, ayudarán con grupos pequeños, asistirán a los maestros con actividades educativas, calificaciones, archivos y cualquier otra ayuda que el maestro necesite. Los cadetes trabajan en las escuelas primarias del Distrito 9 o en el salón de clases VIP del Centro de Aprendizaje. Los estudiantes que quieran ser cadetes deben buscar la escuela y el maestro con quien deseen trabajar y llenar los formularios correspondientes antes de que se establezca el horario. Los formularios pueden obtenerse en el Centro Eagle. Los estudiantes además serán responsables de recoger y entregar hojas de calificaciones cada semestre. **Esta clase solo otorga una calificación de aprobado/reprobado.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

ESTUDIANTE MONITOR PARA ESTUDIANTES DE PROGRAMA PARA DESTREZAS DE APRENDIZAJE ACADÉMICO (PALS)

EL981

10.º, 11.º y 12.º grados
Semestral

Prerrequisito: solicitud de estudiante monitor
Crédito: curso optativo

Estudiantes interesados en los campos profesionales de la educación, sociología, o psicología, y quienes necesitan experiencia para elaborar un currículum vitae, esta es la oportunidad para ustedes. En esta clase, desarrollarán destrezas y conocimientos sobre cómo trabajar con estudiantes que tienen muchas discapacidades. Deben interactuar individualmente con los estudiantes como ejemplos por seguir, y ayudar en la enseñanza de destrezas para la vida, académicas y vocacionales. El trabajo les dará la experiencia que beneficia a los estudiantes, la comunidad, y a ustedes mismos. Otros requisitos del curso son: entradas semanales en el diario y asistencia. Además de la gratificación personal por su trabajo, las universidades consideran favorablemente a los solicitantes que tienen experiencia trabajando con personas con necesidades especiales. Los estudiantes que están interesados en ser estudiantes monitores en PALS deben reunirse con el personal docente de PALS y también cumplir con todos los requisitos cada semestre. Se requiere la firma de un administrador del edificio/asesor para cada solicitante para certificar que el estudiante no tiene problemas académicos o un historial de malas conductas que harían que su asignación en el programa sea inapropiada. Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

PROGRAMA DE EMBAJADOR CULTURAL EL893

Grado: 9 10 11 12

Añual

Prerrequisitos: aprobación del consejero

Crédito: Electiva

Los embajadores actuarán como intérpretes de sus compañeros, instructores personales y mentores de estudiantes bilingües emergentes. Este es un programa de liderazgo para estudiantes que aprovecha la experiencia, la sabiduría y la fortaleza de nuestros estudiantes expertos que son bilingües y biculturales. Los embajadores acompañarán, en general, a los estudiantes que son recién llegados a Estados Unidos. Los embajadores deben demostrar compromiso para ayudar a otros, voluntad de aprender y un nivel de asistencia sólido. Los embajadores trabajarán junto a los maestros y consejeros para satisfacer las necesidades de estos estudiantes bilingües emergentes tanto dentro como fuera del salón de clases. Los embajadores que no cumplan los requisitos de este puesto serán expulsados y asignados a otra clase en cualquier momento del semestre. **Esta clase solo se ofrece con una calificación de Aprobado/Reprobado.**

PASANTÍAS EN INSTRUCCIÓN PERSONAL EL985

10° 11° 12° grados

Añual

Prerrequisitos: Haber completado el curso del que desea dar instrucción personal con A o B y aprobación del docente

¿Quieres ayudar a tus compañeros? ¿Te interesa la docencia como carrera? ¿Te gustaron mucho las clases que acabas de terminar? ¡Conviértete en un instructor personal en clase! Ayuda a los compañeros con materiales que disfrutaste y del cual tienes dominio. Se espera que los instructores personales asistan a todas las clases, tomen apuntes y ayuden a todos los estudiantes cuando sea necesario. Los instructores personales que hayan completado la clase durante el año escolar anterior obtendrán prioridad en la asignación. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito. **Esta clase solo se ofrece con una calificación de Aprobado/Reprobado.**

TRAYECTORIA/DESTREZAS DE ESTUDIO EL903/EL915

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: esta clase se asigna.

Crédito: curso optativo

Destrezas de estudio es una clase que se asigna a los estudiantes con el fin de ayudarles a aprender organización, hábitos de estudio, administración del tiempo y otras destrezas para maximizar su éxito educativo. Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

DESARROLLO ACADÉMICO Y VOCACIONAL EL917

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisito: esta clase se asigna.

Crédito: curso optativo

Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar las destrezas y estrategias necesarias para graduarse de la escuela preparatoria, y luego ingresar a la universidad y/o a la fuerza laboral. Los estudiantes aprenderán diversas destrezas de administración del tiempo, organización, motivación, y comunicación efectiva para convertirse en estudiantes más exitosos y miembros colaborativos de la sociedad. Los estudiantes trabajarán para ser estudiantes independientes mientras demuestran conocimientos de las destrezas fundamentales en Lectura, Expresión escrita, Expresión oral, y Matemáticas. Además, aprenderán sobre diversas vocaciones de interés y las destrezas necesarias para esas vocaciones.

FUERA DEL CAMPUS – POR PERIODO

1RO (NC091)

2DO (NC092)

3RO (NC093)

4TO (NC094)

5TO (NC095)

6TO (NC096)

7MO (NC097)

12.° grado

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

Los estudiantes de último año deben tener un período de Fuera del campus por semestre. Para calificar, estos estudiantes deben estar encaminados a la graduación y considerarse asistentes regulares.

SOLICITUD DE CLASES PARA EL PRÓXIMO AÑO

Los estudiantes solicitan cursos para todo el año escolar. Se insta a los estudiantes y padres de familia a considerar las metas futuras, las calificaciones previas, los hábitos de asistencia y los hábitos de estudio al seleccionar las clases y clases alternativas. Debido a la popularidad de algunas clases, no siempre están disponibles las primeras opciones. Cuando hacen sus selecciones, los estudiantes deben asegurarse de que las clases que estén seleccionando sean clases que puedan comprometerse a hacer. A menudo, no pueden hacerse cambios una vez que las clases están llenas. **La asignación en determinadas clases obligatorias será determinada por la recomendación del maestro, las calificaciones obtenidas en las pruebas, las muestras de expresión escrita y/u otros criterios.** Se les recomienda a los estudiantes discutir las selecciones de los cursos con sus padres de familia/tutores, maestros y consejeros de asuntos académicos en el momento de seleccionar los cursos en la hoja de horarios.

Elegibilidad para participar en actividades y el programa deportivo

Los estudiantes deben inscribirse en por lo menos seis clases y aprobar todos los cursos para reunir los requisitos para competir en las actividades extracurriculares aprobadas por la EPHS y la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA).

*Los estudiantes que están considerando participar en el programa deportivo a nivel universitario deben estar al tanto de los requisitos de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA). Revisa la sección de la NCAA de este catálogo y habla con tu consejero o entrenador para obtener más detalles.

Graduación anticipada

La filosofía de la Escuela Preparatoria Eagle Point es brindar una experiencia educativa integral y significativa que prepare a los estudiantes para la universidad, la formación continua o un empleo. Comúnmente, esto requiere que los estudiantes acumulen los créditos requeridos durante cuatro años. Sin embargo, algunos estudiantes, en circunstancias individuales, solicitan la graduación anticipada. En estos casos, debe cumplirse con el siguiente proceso:

1. El estudiante debe reunirse con su consejero de asuntos académicos para asegurarse de que puede cumplir con el requisito de créditos al final del penúltimo grado de la escuela preparatoria o después del 1.^{er} semestre del último grado de la escuela preparatoria. **Los estudiantes deben tener y mantener un promedio de calificaciones acumulado de por lo menos 3.00.**
2. La solicitud de graduación anticipada al final del penúltimo grado de la escuela preparatoria debe iniciarse durante el segundo semestre del segundo grado de la escuela preparatoria. Para graduarse después del primer semestre del último grado de la escuela preparatoria, la solicitud debe presentarse a más tardar en noviembre del penúltimo grado de la escuela preparatoria.
3. Debe llenarse una solicitud de graduación anticipada, la cual debe incluir:
 - A. Un plan para completar todos los créditos requeridos.
 - B. Un plan vocacional/educativo posterior a la escuela preparatoria.
 - C. Una revisión de las calificaciones/del plan un semestre antes de la graduación anticipada.
4. El estudiante y su padre de familia/tutor deben presentar la solicitud a un administrador de la escuela preparatoria y a su consejero de asuntos académicos, en persona, para su aprobación.

Si estás interesado en la graduación anticipada, acude a tu consejero para obtener todos los detalles y las restricciones.

PRERREQUISITO

Si una clase enumera un prerrequisito, un estudiante debe aprobar por lo menos 1 semestre del prerrequisito u obtener la aprobación del instructor para poder hacer la clase. Los estudiantes que desapruaban 1 o más semestres deben recuperar créditos antes de que comience el nuevo curso.

REPETICIÓN DE CLASES

1. Un estudiante debe cumplir con todos los requisitos de graduación mediante el trabajo del curso o mediante alternativas aprobadas.
2. Un estudiante puede repetir una clase obligatoria para mejorar su calificación; sin embargo, el estudiante no recibirá créditos adicionales. La calificación mejorada reemplazará la calificación original en el expediente académico, ya sea que la calificación original haya sido una buena o mala calificación, y se creará un nuevo GPA a partir de esa calificación. Los registros para el semestre en el cual se ha repetido la clase incluirán la clase sin calificación. El nombre de la clase estará seguido del semestre y el año escolar cuando la clase fue originalmente hecha, a modo de referencia.

POLÍTICA SOBRE AGREGAR/ABANDONAR UNA CLASE

El último día para agregar o abandonar una clase es una semana después de que comienzan las clases. Se deben aplicar los siguientes criterios para realizar cambios: necesita un curso para graduarse; necesita un curso para compensar; ya tiene crédito en este curso; aprobó el curso en la escuela de verano; nivel equivocado; horario incompleto; doble inscripción; nota del doctor. Los estudiantes deben continuar asistiendo a la clase hasta que hayan terminado el procedimiento para agregar/abandonar una clase a través de su consejero de asuntos académicos asignado.

AUDITAR UNA CLASE

1. La única calificación que una clase auditada puede recibir es una "X" (auditada). La "X" no se tiene en cuenta en el promedio de calificaciones y no es válida para los requisitos de graduación. No se obtienen créditos.
2. La asistencia a la clase será de acuerdo con la política sobre asistencia del instructor para todos los estudiantes de la clase.
3. Los instructores que tienen estudiantes auditores no tienen la obligación de calificar o registrar el trabajo del estudiante auditor.
4. Puede solicitarse una opción de auditoría durante el período de inscripción, la cual debe contar con la aprobación del instructor. Puede solicitarse un cambio a o de la opción de auditoría a más tardar la segunda semana del trimestre.
5. Los estudiantes que auditan un curso pueden, en un semestre posterior, inscribirse en el mismo curso para obtener crédito o impugnar el curso mediante un examen.

APROBADO/DESAPROBADO

Si una clase no está identificada como un curso con una calificación de Aprobado/Desaprobado, un estudiante puede obtener crédito para un curso con una calificación de "APROBADO/DESAPROBADO" solo cuando se haya arreglado con el instructor y haya sido aprobado por la administración en los primeros 10 días de un semestre.

EDUCACIÓN ESPECIAL

La Escuela Preparatoria Eagle Point ofrece una variedad de experiencias educativas para los estudiantes que se ha identificado que tienen una discapacidad. Estos estudiantes asisten a clases regulares en muchas situaciones y son asignados al Centro de Recursos Educativos solamente para las áreas de instrucción donde necesitan la ayuda extra. Para que un estudiante participe en el Programa de Educación Especial debe ser recomendado (por el cuerpo docente o los padres de familia) al Equipo Analítico de Desempeño Estudiantil (SST) como un estudiante que posiblemente necesite ayuda especial. El SST se comunica con los padres de familia y el estudiante y, mediante un acuerdo, se observa y evalúa al estudiante. Si, de hecho, el estudiante tiene una discapacidad, el estudiante, el padre de familia/tutor, el consejero y el maestro de educación especial trabajan juntos para preparar un Programa de Educación Individualizado (IEP) que ayudará al estudiante de la manera más adecuada.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Esta opción puede utilizarse para las clases que no se ajustarán al horario de un estudiante. Los estudiantes son responsables de establecer el programa de estudio independiente con un maestro de la Escuela Preparatoria Eagle Point. El estudiante es responsable de hacer arreglos para alcanzar los objetivos, entregar las asignaciones y hacer los exámenes. Los estudiantes utilizarán el mismo programa de estudios que se ofrece en la clase. El estudiante debe

presentar un formulario de calificación al encargado de admisión para recibir crédito. Es posible que el programa de estudio independiente no esté disponible para todos los cursos, y requiere la aprobación del maestro.


ESCUELA DE VERANO

Un estudiante de la escuela preparatoria que está rezagado en los créditos puede asistir a la escuela de verano en la Escuela Preparatoria Eagle Point o en el Colegio Universitario Comunitario Rogue. Se dará prioridad a los estudiantes de penúltimo y último grados de la escuela preparatoria a quienes les faltan créditos para graduarse. Es posible que se cobre una matrícula por clase.

CENTRO DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE UPPER ROGUE (URCEO)

URCEO brinda oportunidades a los estudiantes en un ambiente académico no tradicional. Los estudiantes que cursan estudios para obtener un diploma de la escuela preparatoria completan los créditos a través de la instrucción en línea basada en la computadora. Los estudiantes que cumplan exitosamente con los requisitos para recibir su diploma, recibirán un diploma de URCEO. URCEO también brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar para obtener el Diploma de Educación General (GED). Este programa está diseñado para los estudiantes que han decidido cursar estudios para obtener un diploma alternativo en vez de seguir una educación y graduación de la escuela preparatoria formal. La asignación en programas de URCEO será determinada por el consejero de asuntos académicos del estudiante en el Centro Eagle, el padre de familia y la administración de URCEO. Los criterios de inscripción se discutirán con el estudiante/padre de familia y el consejero a solicitud.

POLÍTICA DE CALIFICACIÓN

| Descripción y definición | |
|---|--|
| Grado | |
| A | DOMINIO (<i>Supera el estándar</i>) 90-100% Demuestra conocimientos y destrezas amplias acordes al estándar del nivel de grado |
| B | AVANZADO (<i>Sobre el estándar</i>) 80-89% Demuestra conocimientos y destrezas mejoradas acordes al estándar del nivel de grado |
| C  | COMPETENTE (<i>Al nivel del estándar</i>) 70- 79% Demuestra conocimientos y destrezas acordes al estándar del nivel de grado |
| D | EN DESARROLLO (<i>Inferior al estándar</i>) 60-69% Demuestra conocimientos y destrezas que no alcanzan el estándar mínimo del nivel de grado |
| F | INICIAL (<i>Muy inferior al estándar</i>) 0-59% No cumple los estándares académicos mínimos |
| INC | Evidencia insuficiente del aprendizaje No se han cumplido los requisitos de la clase |

| Rúbrica de estándares de empleabilidad | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Estándares: | 4 | 3 | 2 | 1 |
| EMP.1 Habilidades relacionadas con tareas - “Completo el trabajo a tiempo”. - “Sé cómo cuidar las herramientas y los materiales” - “Sigo las instrucciones y me dedico a las tareas hasta terminarlas”. - “No distraigo a los demás”. | <ul style="list-style-type: none"> • Completa el trabajo de manera consistente a tiempo, o antes, sin o con pocas excepciones • El trabajo es minucioso, se lee fácilmente y, a menudo, supera las expectativas • La innovación mejora su aprendizaje • Continuamente enfocado en la tarea | <ul style="list-style-type: none"> • Completa las asignaciones a tiempo • Sigue las instrucciones • Completa las asignaciones de manera prolija y precisa • Se concentra en la tarea; no distrae ni se distrae • Creativo e innovador | <ul style="list-style-type: none"> • A veces no cumple con las asignaciones • A veces necesita que le indiquen que se concentre en la tarea • A veces, el trabajo es ilegible • Necesita ayuda para concentrarse en la tarea y no distraerse • Necesita ayuda para la creatividad/innovación | <ul style="list-style-type: none"> • No cumple con las asignaciones con frecuencia • Necesita indicaciones continuas para concentrarse en la tarea • El trabajo es apurado y, a menudo, ilegible • Se desconcentra de manera continua y distrae a los demás • No intenta ser creativo ni innovador |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>EMP.2 Resolución de problemas/toma de decisiones</p> <p>- “Acepto responsabilidades adicionales”.</p> <p>- “Hablo con los demás y resuelvo problemas”.</p> <p>- “Tomo decisiones y puedo llevarlas a cabo”.</p> <p>- “Pienso nuevas ideas y soluciones de manera creativa”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La organización del trabajo demuestra el uso futuro previsto • Toma decisiones maduras • Se apropia de los pasos para llegar a la competencia sin o con poca ayuda • Flexible/ayuda a los demás a adaptarse al cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Planifica y organiza el trabajo • Toma decisiones apropiadas • Se apropia de los pasos para llegar a la competencia con algo de ayuda • Flexible/se adapta al cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Planifica y organiza el trabajo parcialmente • A veces toma decisiones inapropiadas • Se apropia de los pasos para llegar a la competencia con ayuda estructurada • Inflexible al cambio por momentos | <ul style="list-style-type: none"> • Muy poco o nada de planificación y organización del trabajo • A menudo toma decisiones inapropiadas • No se apropia de los pasos para llegar a la competencia • Inflexible al cambio con frecuencia |
| <p>EMP.3 Relaciones interpersonales</p> <p>- “Soy amigable. Me comunico bien con personas de todas las edades”.</p> <p>- “Tomo la iniciativa de ser necesario”.</p> <p>- “Trabajo bien con las personas de todos los niveles de mi equipo”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Su respeto hacia estudiantes y adultos es un ejemplo para los pares • Lidera la participación entre compañeros de clase y participa en el aprendizaje para mejorar la comprensión | <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa de manera respetuosa con otros estudiantes • Interactúa de manera apropiada/respetuosa con adultos • Participación activa en las actividades individuales y grupales de aprendizaje y de toda la clase | <ul style="list-style-type: none"> • En ocasiones es irrespetuoso con pares o adultos • Cumple con el aprendizaje, pero a veces no participa por completo en el aprendizaje individual o con otros | <ul style="list-style-type: none"> • Falta de respeto frecuente hacia los demás • No participa en el aprendizaje, lo que también impide que los demás aprendan |
| <p>EMP.4 Habilidades de comunicación</p> <p>- “Soy un buen oyente”.</p> <p>- “Me expreso de forma clara”.</p> <p>- “No tengo miedo de pedir ayuda cuando la necesito”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a otros estudiantes que necesitan ayuda • Usa un lenguaje apropiado para la escuela y académico • Escucha atentamente • Hace contacto visual siempre que sea necesario | <ul style="list-style-type: none"> • Pide y busca ayuda cuando la necesita • Usa un lenguaje apropiado para la escuela • Escucha bien • Hace contacto visual casi siempre que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> • En ocasiones busca ayuda cuando la necesita, pero a menudo se desconcentra • Algunos errores en el lenguaje • Requiere ayuda con las estrategias de comprensión auditiva • A menudo no hace un contacto visual apropiado | <ul style="list-style-type: none"> • Nunca pide ayuda • Uso frecuente de lenguaje inapropiado • Necesita ayuda constante para prestar atención en clase • Casi nunca o nunca hace contacto visual apropiado |
| <p>EMP.5 Madurez</p> <p>- “Soy confiable y responsable”.</p> <p>- “Me enorgullezco de mi trabajo”.</p> <p>- “Le dedico tiempo y esfuerzo a mi trabajo”.</p> <p>- “Trabajo bien con poca o sin supervisión”.</p> <p>- “Estoy dispuesto a realizar más cursos o capacitaciones para desarrollar nuevas habilidades relacionadas con el trabajo”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acepta siempre la responsabilidad por las acciones personales • Típicamente confiable • Necesita poca o nada de supervisión • No necesita recordatorios para controlarse y ajustar los comportamientos de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Mayormente acepta la responsabilidad por las acciones personales • Demuestra confiabilidad • Trabaja bien sin supervisión • Tiene confianza en sí mismo, autocontrol y ajusta sus comportamientos de aprendizaje, con algunos recordatorios | <ul style="list-style-type: none"> • A veces no acepta la responsabilidad de las acciones • En general, demuestra confiabilidad • A veces requiere supervisión para completar el trabajo • Requiere recordatorios ocasionales para ajustar los comportamientos de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Acepta poca o nada de responsabilidad por las acciones personales • Raramente confiable • Requiere supervisión constante para completar el trabajo • Incapaz de autocontrolarse y ajustar sus comportamientos de aprendizaje con intervención adulta |
| <p>EMP.6 Compromiso con la experiencia laboral</p> <p>- “Me entusiasma mi trabajo y estoy dispuesto a aprender”.</p> <p>- “Llego siempre a horario y produzco un trabajo consistente y me esfuerzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Llega a horario y está preparado para aprender apenas suena la campana • Asistencia excepcional • Fuerte ética laboral y entusiasmo por aprender • Siempre lleva a clase los materiales apropiados | <ul style="list-style-type: none"> • Llega a horario • Asiste de forma regular • Demuestra entusiasmo • Demuestra orgullo en su trabajo • Lleva a clase los materiales apropiados la mayoría del tiempo | <ul style="list-style-type: none"> • En ocasiones llega tarde • En ocasiones falta a la escuela • En ocasiones es apático a aprender • Su ética laboral fluctúa • A veces lleva a clase los materiales apropiados | <ul style="list-style-type: none"> • Llega tarde con frecuencia • Falta con frecuencia • A veces es apático a aprender • Baja ética laboral • Raramente lleva a clase los materiales apropiados |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| con el equipo”. | | | | |
| EMP.7 Conducta personal - “Tengo una actitud positiva y estoy dispuesto a trabajar duro para aprovechar al máximo las oportunidades”. - “Reacciono bien a los desafíos”. - “Estoy dispuesto a ir más allá de las limitaciones personales”. - “Respeto a los demás”. | <ul style="list-style-type: none"> Honesto Es un ejemplo de respeto para los demás de la clase Siempre sigue las reglas de la escuela y el salón de clases Se esfuerza por lograr su objetivo personal/profesional Excelente actitud | <ul style="list-style-type: none"> Honesto Respeto los derechos y la propiedad de los demás Sigue las reglas de la escuela y el salón de clases Los objetivos personales y profesionales son evidentes Buena actitud | <ul style="list-style-type: none"> A veces deshonesto En ocasiones es insolente con los derechos o la propiedad de los demás Algo de desobediencia con las reglas de la escuela y el salón de clases A veces se esfuerza por lograr los objetivos personales/profesionales La actitud fluctúa | <ul style="list-style-type: none"> A veces deshonesto Con frecuencia es insolente con los derechos o la propiedad de los demás Desobedece continuamente las reglas de la escuela y el salón de clases Pocas veces se esfuerza por lograr los objetivos Mala actitud frecuente |
| EMP.8 Hábitos de salud y seguridad - “Conozco y respeto las reglas comunes de salud y seguridad”. - “Respeto las reglas y pautas de seguridad establecidas por la escuela”. | <ul style="list-style-type: none"> Observa las reglas de seguridad Promueve hábitos de salud apropiados | <ul style="list-style-type: none"> Observa las reglas de seguridad Practica hábitos de salud apropiados | <ul style="list-style-type: none"> En general, observa las reglas de seguridad Por momentos, practica hábitos poco sanos | <ul style="list-style-type: none"> Casi nunca observa las reglas de seguridad Con frecuencia practica hábitos poco sanos |

